

THEME

1

Who am I ?



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب المعاصر

موقع ذاكرولي التعليمي

رياض الأطفال كى جى ٢



Hop , skip , jump

اقفز على قدم واحدة.
اقفز بالحبل، اقفز



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Lesson

1

Vocabulary



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

skip تقفز بالحبـل

jump يقفز

climb يتسلق

kick يركل

Action Verbs

أفعال الحركة



run تجري



hop تقفز على قدم واحدة

Notes for parents

• Help your child to look at each picture , listen to the action verbs and repeat them.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويستمع لأفعال الحركة ويكررها.

Sing



Everyone **jump!** Follow me
I can **jump**, 1, 2, 3



Everyone **climb!** Follow me
I can **climb**, 1, 2, 3



Everyone **skip!** Follow me
I can **skip**, 1, 2, 3



Everyone **run!** Follow me
I can **run**, 1, 2, 3



Everyone **kick** a ball! Follow me
I can **kick** a ball, 1, 2, 3



Everyone **hop!** Follow me
I can **hop**, 1, 2, 3



• Sing with your child.

• من مع طفلك الأغنية.

Activity Color and match. لون وصل.



run



kick



skip



jump



Notes for parents

- Help your child to color the pictures and trace each maze to reach each picture in its shade.

— ساعد طفلك ان يلون الصور ويتتبع كل متاهة ليصل كل صورة بظلالها.

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة الخط
كراسة المصاحف
التفاعلية



★ Listen and trace. استمع وتتبّع.



climb

climb

climb

climb



skip

skip

skip

skip



kick

kick

kick

kick



jump

jump

jump

jump



run

run

run

run



hop

hop

hop

hop

• Help your child listen to the words and trace them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبّعها.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. climb



2. skip



3. kick



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



climb
hop

2.



skip
run

3.



kick
skip

4.



climb
run

Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 1

3 Match. صل.

1. climb •

2. run •

3. kick •



4 Color and say. لون وقل.

1.



hop

2.



run

3.



kick

4.



climb

5.



jump

3. Ask your child to look at each picture and match it with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويصلها بالكلمة الصحيحة.

4. Ask your child to color the pictures and say the words.

- اطلب من طفلك أن يلون الصور ويقول الكلمات.

Lesson

2

- Story
- It's Sports Day !
- Listening

It's sports day!

إنه يوم رياضي!


Let's exercise!

هيا بنا نتدرب!





Listening and Speaking

★ Listen and role - play (with the masks )

استمع وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

1



2



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

31

3

I can skip!
أستطيع القفز بالحبل!



Well done!
أحسنت!

4

I can run!
أستطيع الجري!



Notes for parents:

- Help your child to identify how to use "well done".

ساعد طفلك في التعرف على "Well done" بمعنى أحسنت عند تشجيع الطفل على إنجاز شيء معين.

5



6



Language

• I can....

To express ability.

• أنا أستطيع....

(تستخدم للتعبير عن القدرة على القيام بشيء)

I can jump, **too**.

أنا أستطيع القفز لأعلى أيضًا.

I can **jump**.

أنا أستطيع القفز لأعلى.



☆ Activity 1 ☆ Color لون.

I can skip.



Notes for parents

- Help your child to talk about what he/she can do.
- Help your child identify (too)
- Help your child color the pictures of the action verbs.

- ساعد طفلك أن يتحدث عن ما يستطيع فعله

- ساعد طفلك في التعرف على (too) بمعنى أيضًا للتعبير عن عمل نفس الفعل.

- ساعد طفلك في تلوين صور أفعال الحركة.

Activity 2 ☆ Match. صل.

I can hop.



I can run.



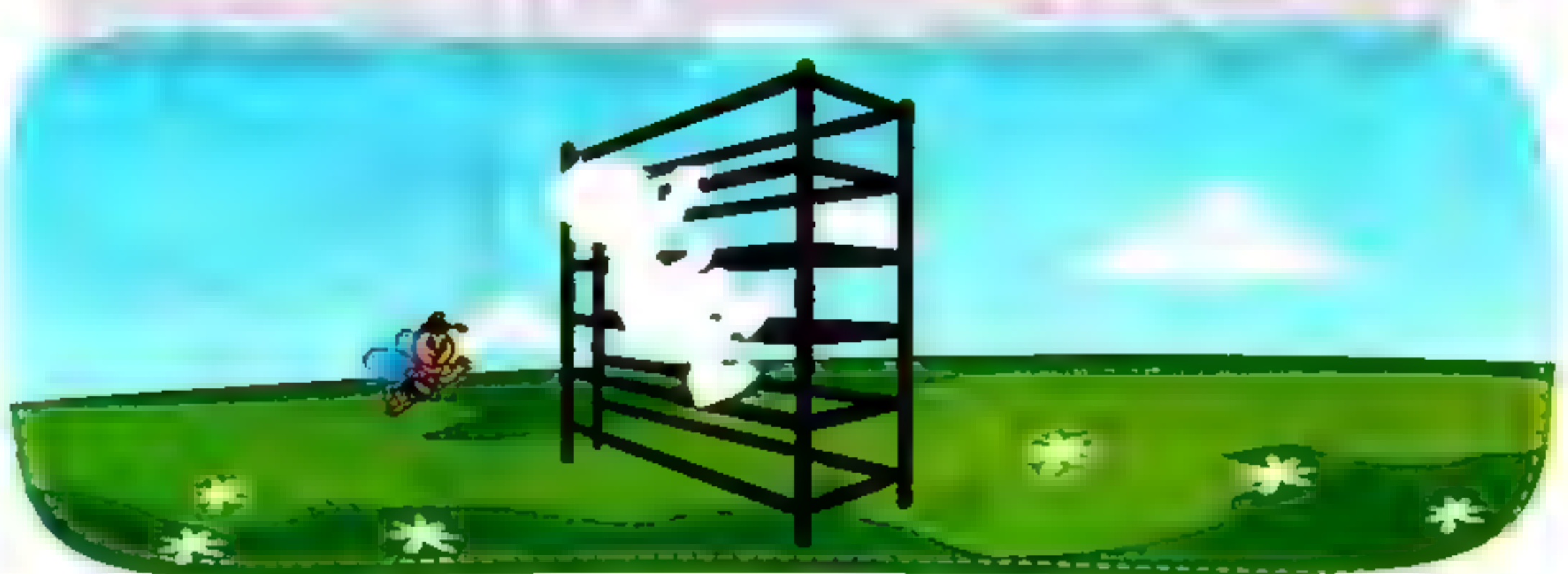
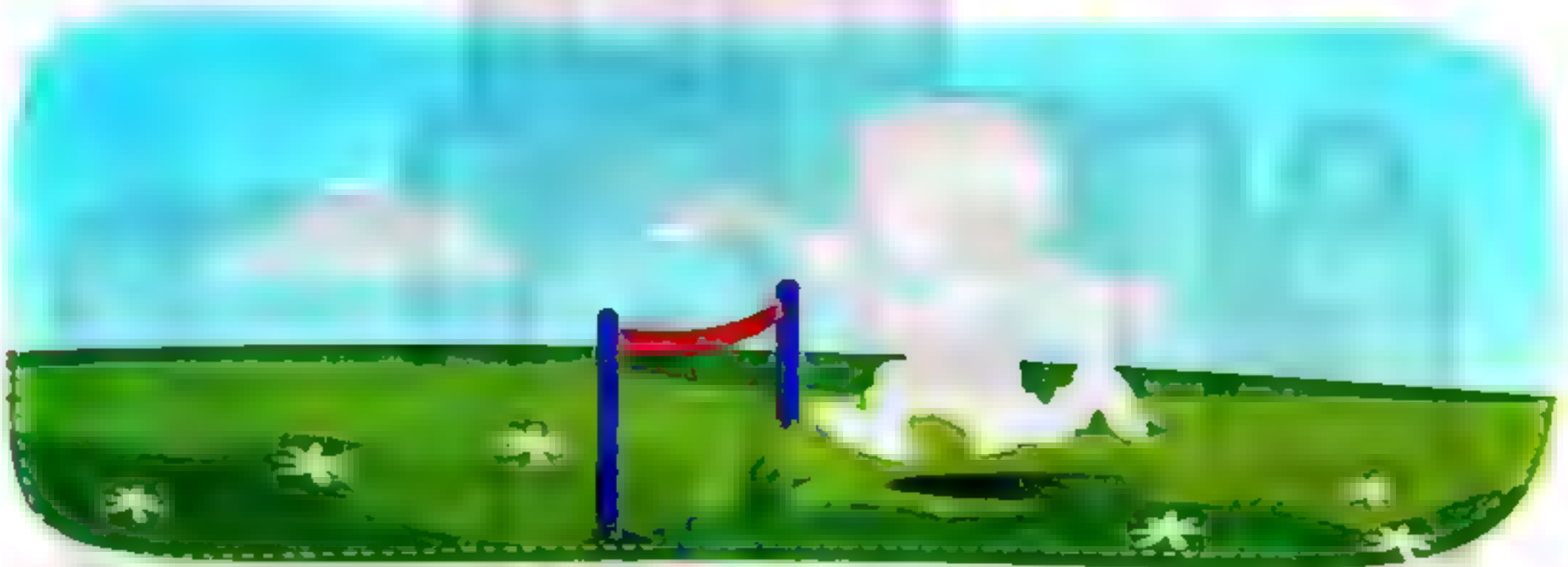
I can climb.



• Help your child read the story and match each picture with the suitable part of the story.

- ساعد طفلك في قراءة القصة وتوصيل كل صورة بالجزء المناسب لها من القصة.

★ Activity 3 ★ أنظر والصق. Look and stick.



• Ask your child to look at the pictures and stick the action verbs stickers from the stickers.

- اطلب من طفلك النظر إلى الصور ولصق الاستيكرات الخاصة بالافعال الحركة من صفحة الاستيكرات في بداية الكتاب.

SHARE Time



RETELL

★ Stick. الصق.

1

2

3

4



• Help your child retell a story with his/her friends using stickers from El Moasser Interactive Notebook.

– ساعد طفلك أن يحكي القصة مع صديقه/ صديقتها باستخدام الاستيكرات من كراسة التفاعلية.

37

Activities on Lesson 2



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. ball



2. jump



3. run



2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



• I can run. ☐

• I can hop. ☐

2.



• I can kick a ball. ☐

• I can jump. ☐

3 Match. صل.

1. I can run.

2. I can jump.

3. I can climb.



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the word and circle the correct picture. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the picture and tick (✓) for the correct sentence. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

38

3. Ask your child to match the sentences with their correct pictures. اطلب من طفلك أن يصل الجمل بالصور الصحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة.

Activities on Lesson 2

4 Look and tick (✓) or (x). انظر وضع علامة (✓) أو (x).

1. I can jump.



2. I can skip.



3. I can climb.



4. I can run.



5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



I can . run.
skip.

2.



I can . kick.
run.

3.



I can . climb.
run.

4.



I can . hop.
kick.

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (x) in front of each sentence according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (x) أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاة له.

5. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

Lesson

3

- Let's be healthy !
- Issues

Vocabulary

★ Look and say. انظر وقل.

eat ياكل



jump يقفز



We're healthy!
نحن أصحاء!



Let's be healthy!
هيا نكون أصحاء!



kick يركل



run يجرس

Notes for parents:

• Help your child to look at each picture and say the words.

• ساعد طفلك ان ينظر الى كل صورة ويقول الكلمات.

★ Look and learn. انظر وتعلم.



• Help your child look and identify healthy behaviors and unhealthy behaviors.

- ساعد طفلك أن ينظر ويترف على السلوكيات الصحية وغير الصحية.

Sing and do

Let's be healthy!



Let's be healthy!
Jump with me.
Are you ready?
Go!



Let's be healthy!
Run with me.
Are you ready?
Go!



Let's be healthy!
Kick a ball with me.
Are you ready?
Go!



Are you ready?
هل انت مستعدًا ؟

Go!
اطلق!



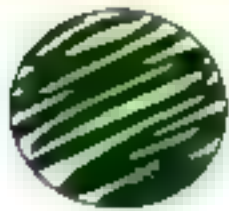
Notes for parents

• Sing with your child.

مع طفلك

Activity

★ **Color** the healthy food with  and the **unhealthy** food with  :



• Help your child to color the healthy food with green color and the unhealthy food with red color.

— ساعد طفلك أن يلون الطعام الصحي باللون الأخضر والطعام غير الصحي باللون الأحمر.

Activities on Lesson 3



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



• hop

☐

• eat

☐

2.



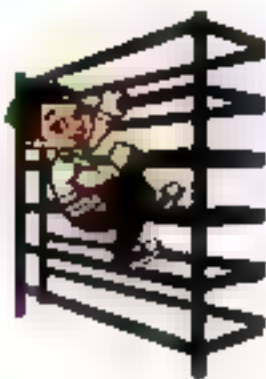
• hop

☐

• skip

☐

3.



• run

☐

• climb

☐

4.



• kick

☐

• run

☐

2 Look and trace. انظر وتتبع.

1. Let's be healthy! Run with me.



2. Let's be healthy! Eat with me.



3. Let's be healthy! Jump with me.



4. Let's be healthy! Kick with me.



Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

2. Ask your child to look and trace the dotted words to know the importance of being healthy.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ليعرف أهمية كونه بصحة جيدة.

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. eat



2. jump



3. kick



4. run



4 Listen and match. استمع وصل.

1. kick

2. run

3. eat

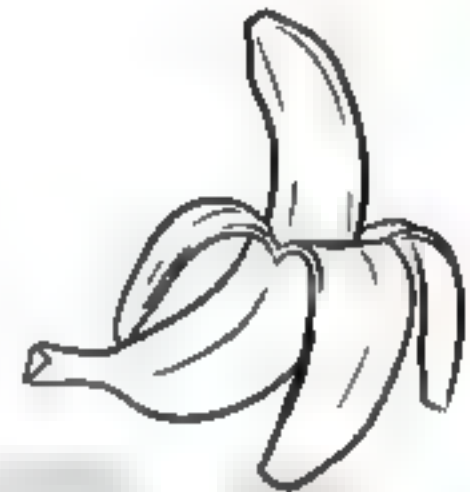
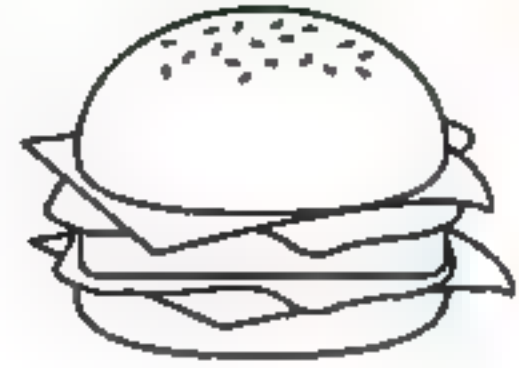
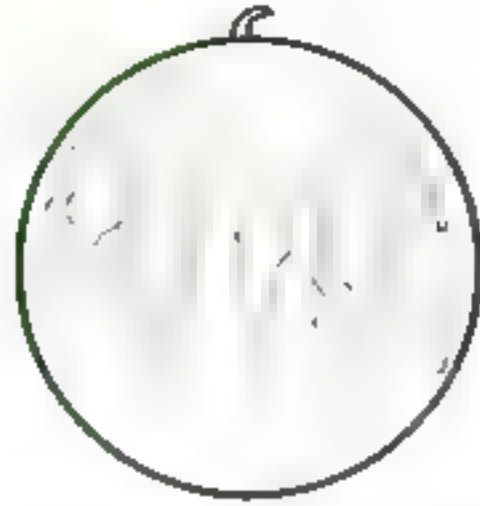


3. Ask your child to listen to the word and circle the correct picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

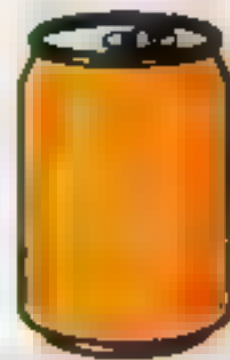
4. Ask your child to listen to the word and match it with the correct picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة.

Activities on Lesson 3

5 Color the healthy food. لون الطعام الصحى.



6 Circle the unhealthy food. ضع دائرة حول الطعام غير الصحى.



Notes for parents

5. Ask your child to color the healthy food.

6. Ask your child to circle the unhealthy food.

اطلب من طفلك ان يلون الطعام الصحى.

اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول صور الطعام الغير صحى.

Lesson

4

- I can skip.
- Listening and speaking

☆ Listen, trace and Color. استمع، تتبع ولون.



kick



skip



climb



jump



hop



run

• Ask your child to listen to the action verbs, trace the words and color the pictures.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الأفعال والحركة ويتتبع الكلمات ويلون الصور.

SHARE Time



★ Stick, say and write. الصق، قل و اكتب.



I can run.
What about you ?

Me

I can

My friend

I can, too.

Notes for parents

- Ask your child to talk about what he/she can do of the action verbs with his/her friend using stickers from El Moasser Interactive Notebook.

48

اطلب من طفلك أن يتحدث عما يستطيع (فعله / فعلها) من أفعال الحركة مع صديقه / صديقتها باستخدام الاستيكرات من كراسة المتاحف التفاعلية.

Activities on Lesson 4



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

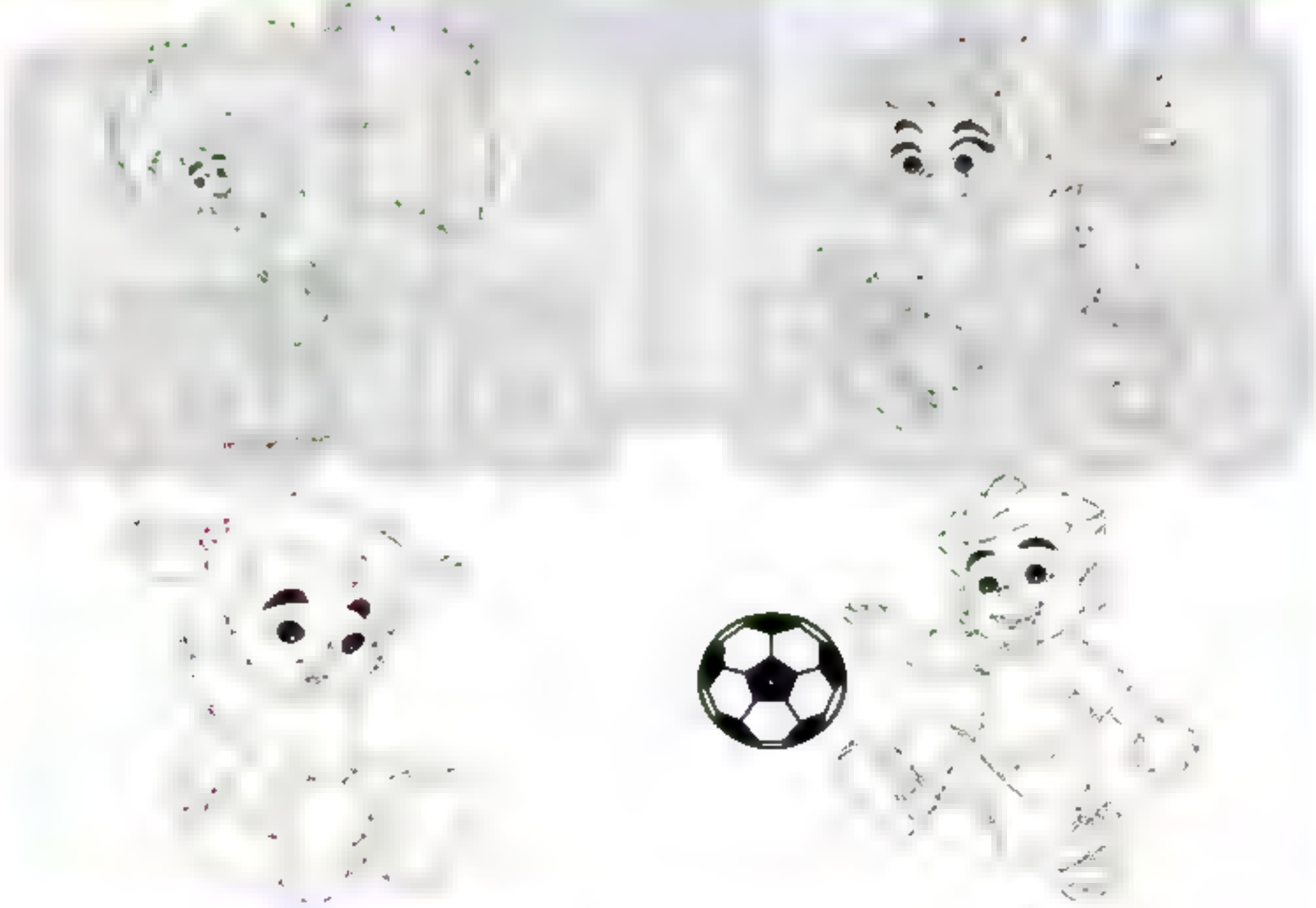
1. I can run.



2. I can kick.



2 Trace and Color. تتبع ولون.



1. Ask your child to circle the correct picture according to the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة الصحيحة طبقاً للجمل المعطاة له.

2. Ask your child to trace the dotted pictures then color them.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الصور المرسومة على شكل نقاط ثم يلوّنهم.

Lesson

5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.



Talia



رقم اثنين two

2

دب دمية teddy bear



T t



طائرة ورقية kite

K k



Karim



يركل kick

Notes for parents

• Ask your child to listen and repeat the sounds /t/ and /K/.

• اطلب من طفلك ان يستمع ويكرر الصوتين /ت/ و/ك/.

★ Listen and trace. استمع وتتبع.

Tt

Tt



2

Talia teddy bear two

Kk

Kk



Karim

kite

kick

• Help your child listen to the sounds /t/ and /k/ then trace the letters (Tt), (Kk).

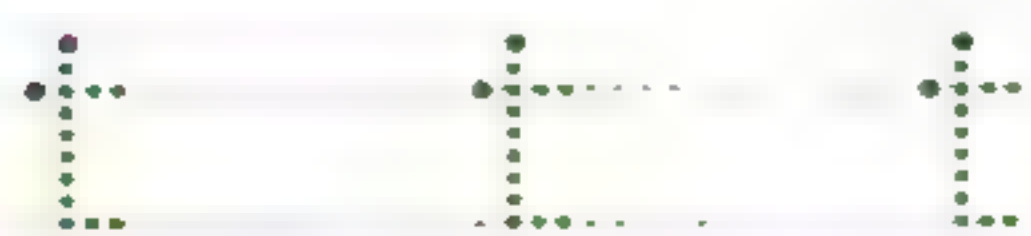
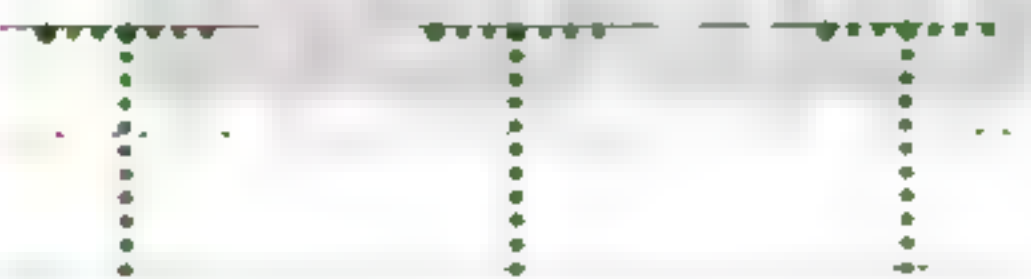
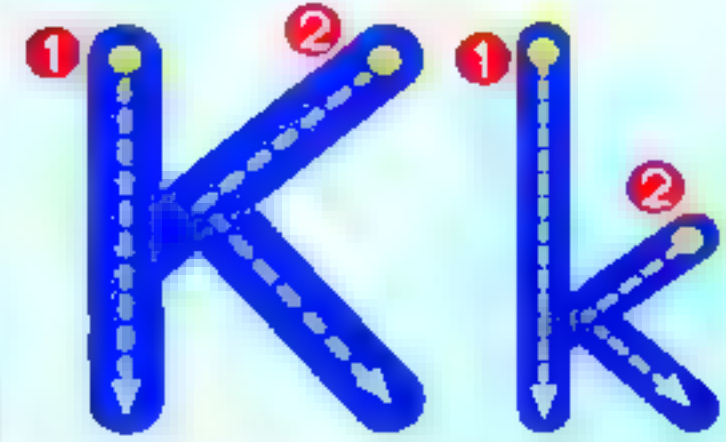
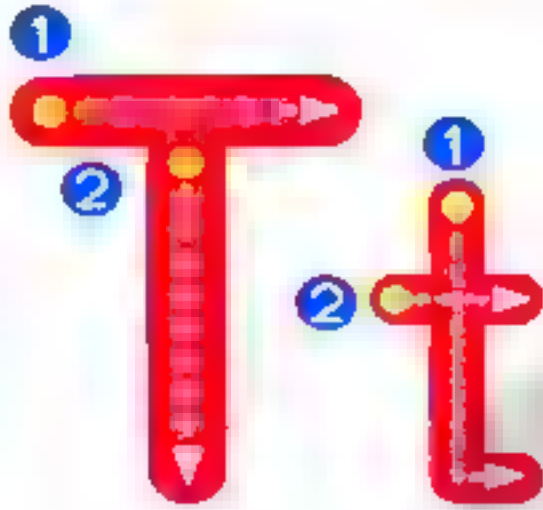
- ساعد طفلك على الاستماع إلى الصوتين /t/ و /k/ وتتبع الحروف (Tt), (Kk).

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة الخط
كأسه المعاصر
الطاعية



★ Listen and trace. استمع وتتبّع.



Notes for parents

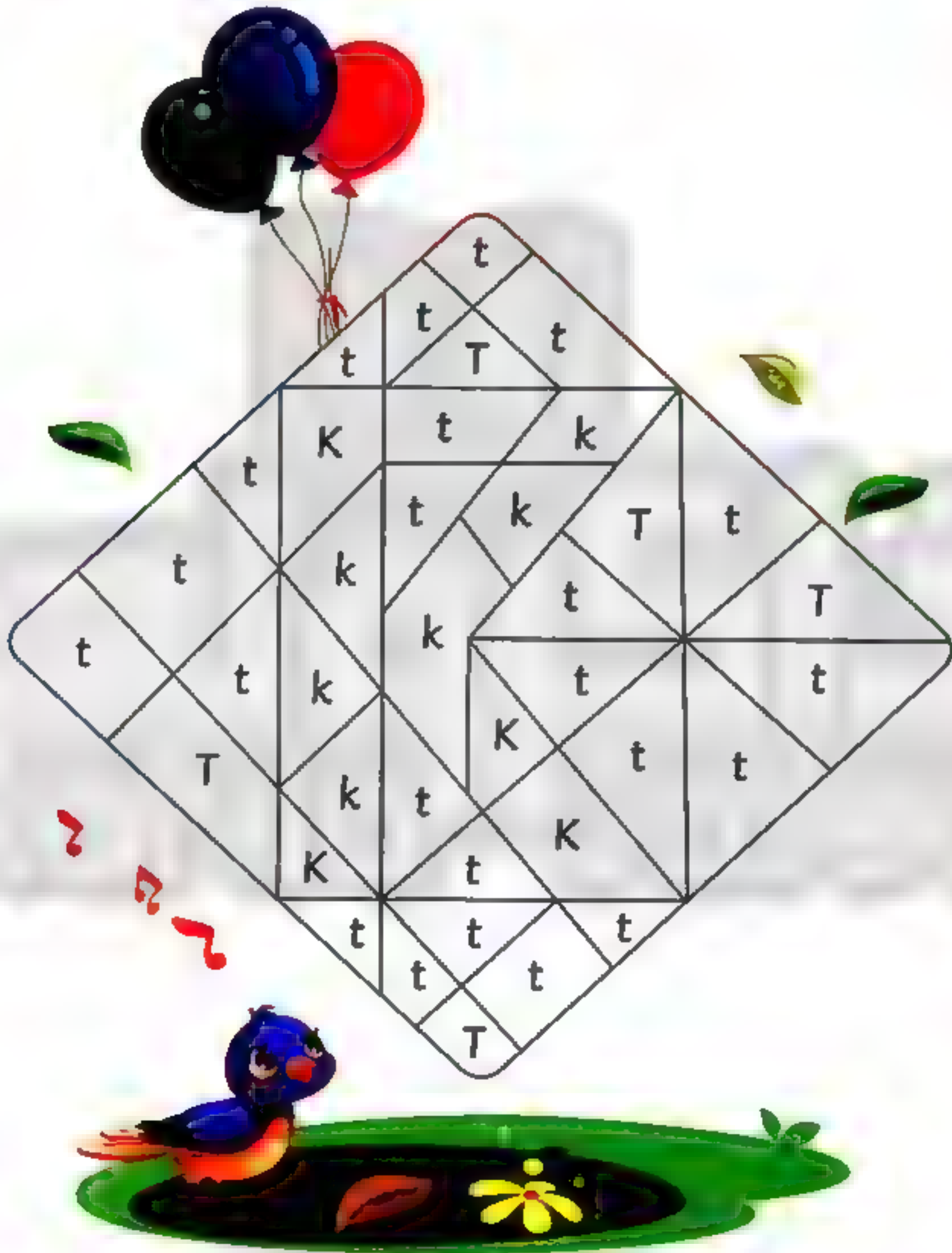
• Help your child to listen and trace the letters (T) and (Kk).

• ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع الحروف (T) و (Kk).

Activity

★ Color the letter (Kk) with yellow and the letter (Tt) with green.

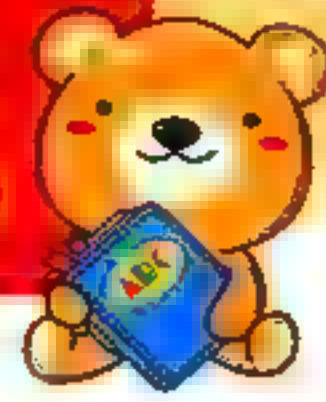
لون الأجزاء الخاصة بالحرف (Kk) باللون الأصفر والأجزاء الخاصة بالحرف (Tt) باللون الأخضر.



• Help your child color the parts with the letter (Kk) with yellow and the letter (Tt) with green.

- ساعد طفلك في تلوين الحرف (Kk) باللون الأصفر والحرف (Tt) باللون الأخضر.

Activities on Lesson 5



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look and match. انظر وصل.

1. Karim

2. skip

3. two

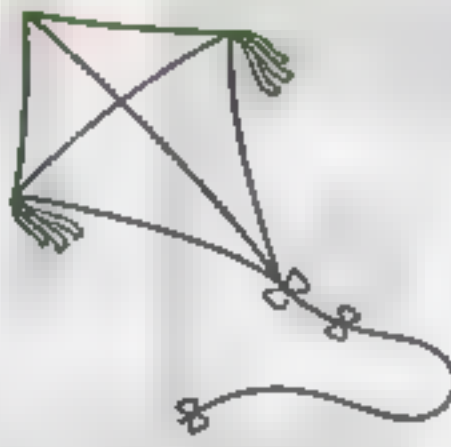
2



2 Listen and Color. استمع ولون.



teddy bear



kite

2

two



kick

3 Match. صل.

B

T

K

t

k

b

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and match each picture with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل صورة بالكلمة الصحيحة.

2. Ask your child to listen to the words and color the pictures.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ولون الصور.

3. Ask your child to match each capital letter with its small one.

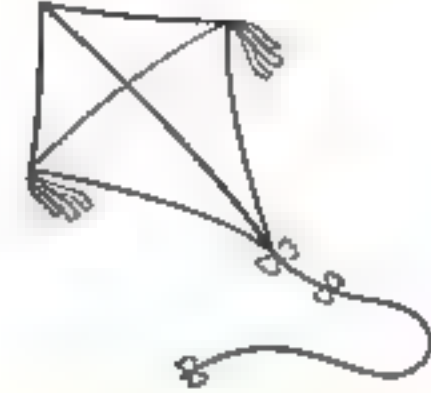
- اطلب من طفلك توصيل كل حرف كبير بالحرف الصغير له.

Activities on Lesson 5

4 Color (t) letter with red and (k) letter with yellow.

لون الصور التي تبدأ بحرف (t) باللون الأحمر والصور التي تبدأ بحرف (k) باللون الأصفر.

2



5 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. teddy bear



2. Karim



3. two

2

3

4

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

run
kick

2.

Talía
Karim

3.

two
kite

4. Ask your child to color the picture that has (t) letter with red and the picture that has (k) letter with yellow.

- اطلب من طفلك أن يلوّن الصورة التي تحتوي على الحرف (t) باللون الأحمر والصورة التي تحتوي على الحرف (k) باللون الأصفر.

5. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

6. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 5

7 Circle and say. ضع دائرة وقل.

1.



T K

2.



T K

8 Listen, trace and circle. استمع، تتبع وضع دائرة.

1.

T t



2.

K k



2

9 Trace. تتبع.

T t T t T t T t

K k K k K k K k

Notes for parents

7. Ask your child to circle the suitable letter according to the given picture and say the word.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب وفقاً للصورة المعطاة له ثم يقول الكلمة.

8. Ask your child to listen, trace the letter and circle the pictures that begin with it.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويتتبع الحرف ويضع دائرة حول الصور التي تبدأ به.

9. Ask your child to trace the letters.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف.

Lesson

6

Math

Learn numbers with Busy Bee!

★ Count and say. عدّ وقل.

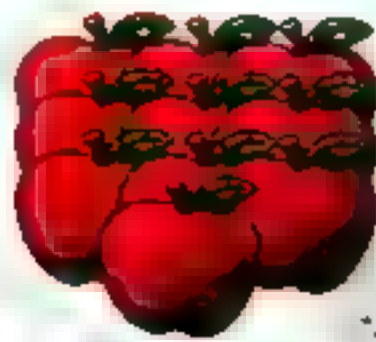
1 one



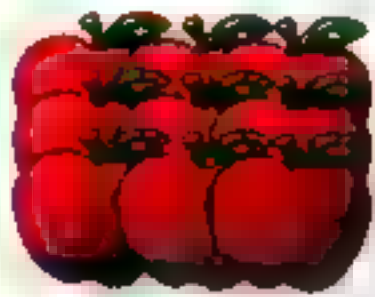
2 two



10 ten



9 nine



3 three



Numbers

الأعداد

8 eight



4 four



7 seven



5 five



6 six

• Help your child to count the objects and say the numbers.

- ساعد طفلك أن يعد الأشياء ويقول الأرقام.

Writing corner

أوليات مهارة
الكتابة الخط
كراسة المصاحف
التفاعلية



☆ Trace. تتبع.

1

1

1

1

1

1

2

2

2

2

2

2

3

3

3

3

3

3

4

4

4

4

4

4

5

5

5

5

5

5

Notes for parents

• Ask your child to trace the numbers.

– اطلب من طفلك ان يتتبع الأرقام.

6

6

6

6

6

6

7

7

7

7

7

7

8

8

8

8

8

8

9

9

9

9

9

9

10

10

10

10

10

عدّ وصل. Count and match. Activity 1



6



8



7



4



5

Notes for parents





1. Help your child count the fingers and match them with the correct number.

— ساعد طفلك في عدّ أصابع اليد ووصلها بالرقم الصحيح لها.

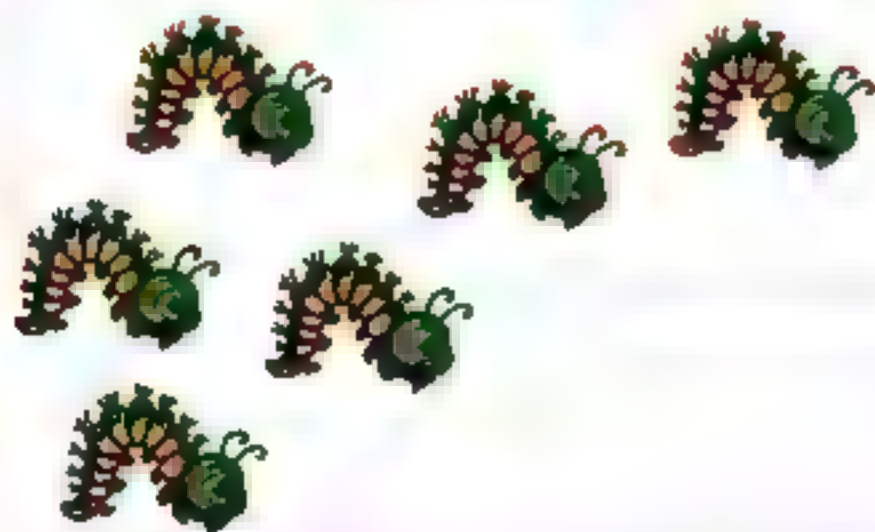
60

Activity 2 ★ Look, count and Color. انظر ، عد ولون.



	1	2	3	4	5	6	7	8
								
								
								
								

Activity 3 ★ Count and write. عد واكتب.



2. Help your child to look at the pictures, count and color.
3. Help your child count and write the numbers.

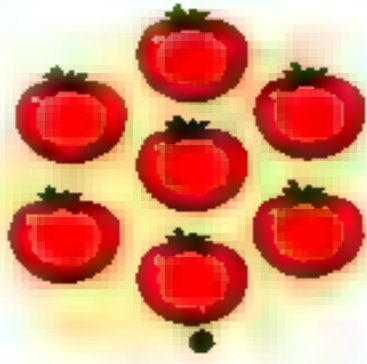
– مساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويعد ويلون المربعات حسب العدد.
– مساعد طفلك في العد وكتابة الأرقام.

Activities on Lesson 6



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Match. صل.



3



7



5

2 Look and circle انظر وضع دائرة.

1.

9

nine
four

2.

10

five
ten

3.

8

eight
nine

3 Listen, count and circle. استمع، عدّ وضع دائرة.

1. five



2. eight



3. seven



Notes for parents

1. Ask your child to match the number with the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يوصل الرقم مع الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

62

3. Ask your child to listen, count and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع، يعدّ ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Activities on Lesson 6

4 Write the missing number. اكتب الرقم الناقص.

1.

3

4

2.

5

7

3.

6

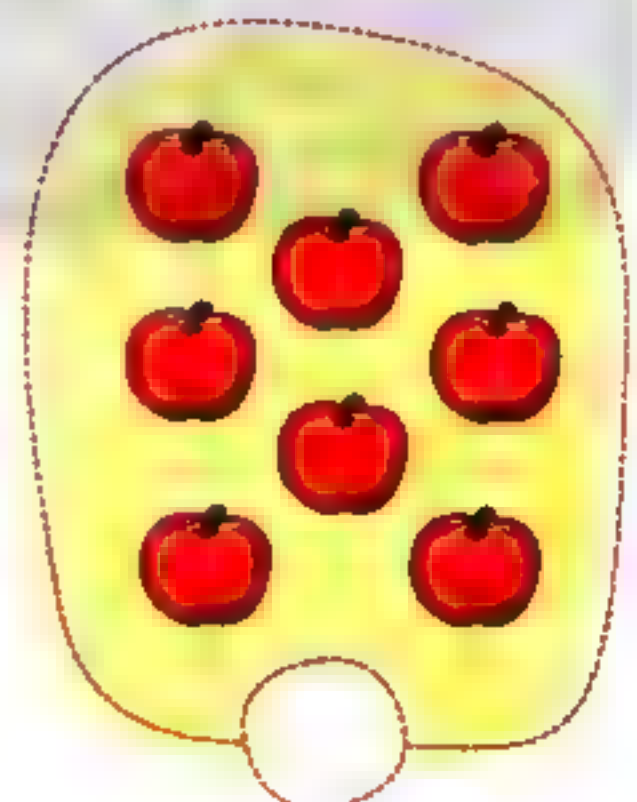
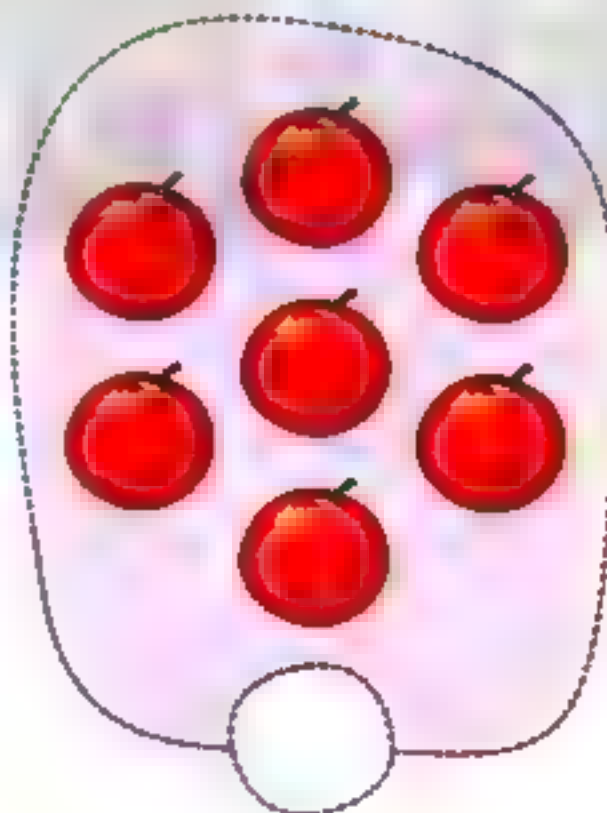
8

4.

8

10

5 Count and write. عدّ واكتب.



4. Ask your child to write the missing number.

- اطلب من طفلك أن يكتب الرقم الناقص.

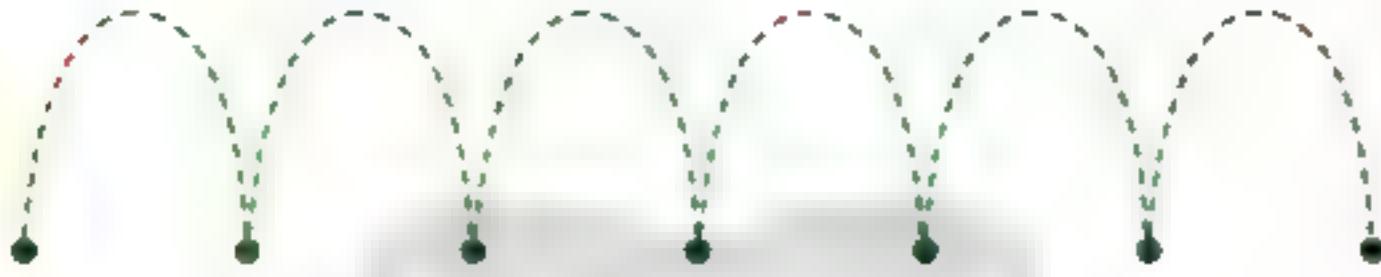
5. Ask your child to count and write the correct number.

- اطلب من طفلك أن يعدّ ثم يكتب الرقم الصحيح.

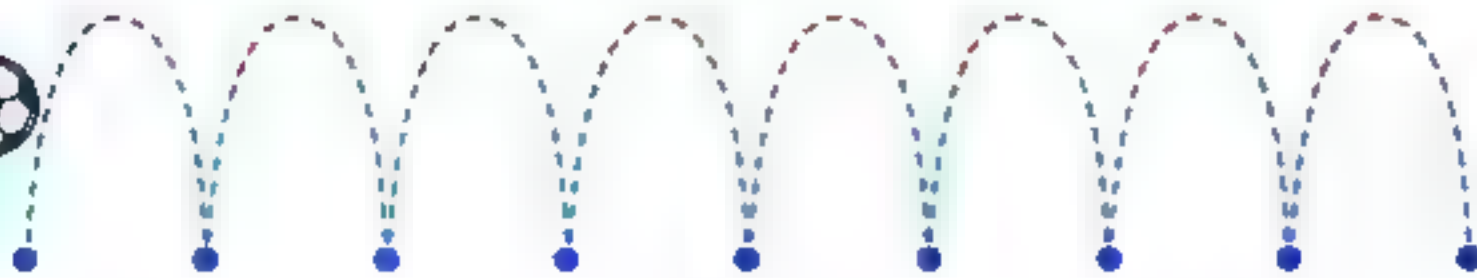
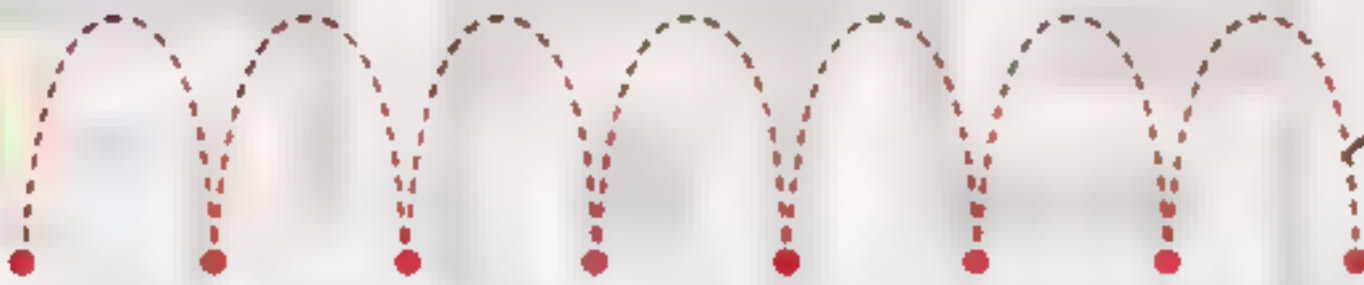


Enjoy & learn

1 Count, trace and Color. عد، تتبع ولون.



6



8

Notes for parents

1. Help your child to count and trace the numbers then color the pictures.

- ساعد طفلك أن يتتبع الخطوط المتقطعة بالقلم ويعد القفزات ويتتبع الأرقام ثم يقوم بتلوين الصور.

Enjoy & learn



2 Trace, say and Color تتبع ، قل ولون



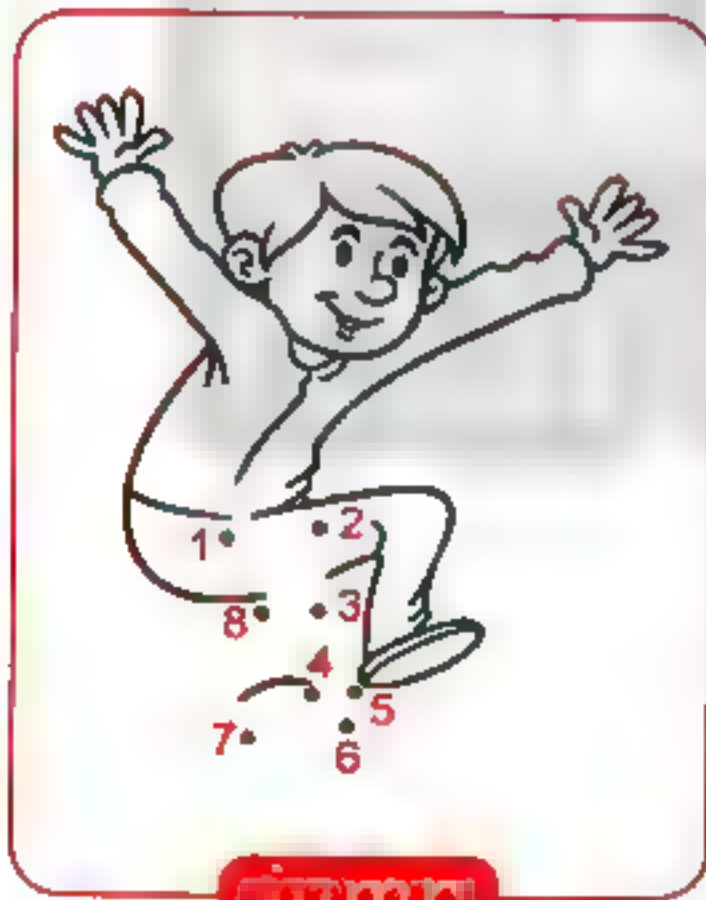
skip



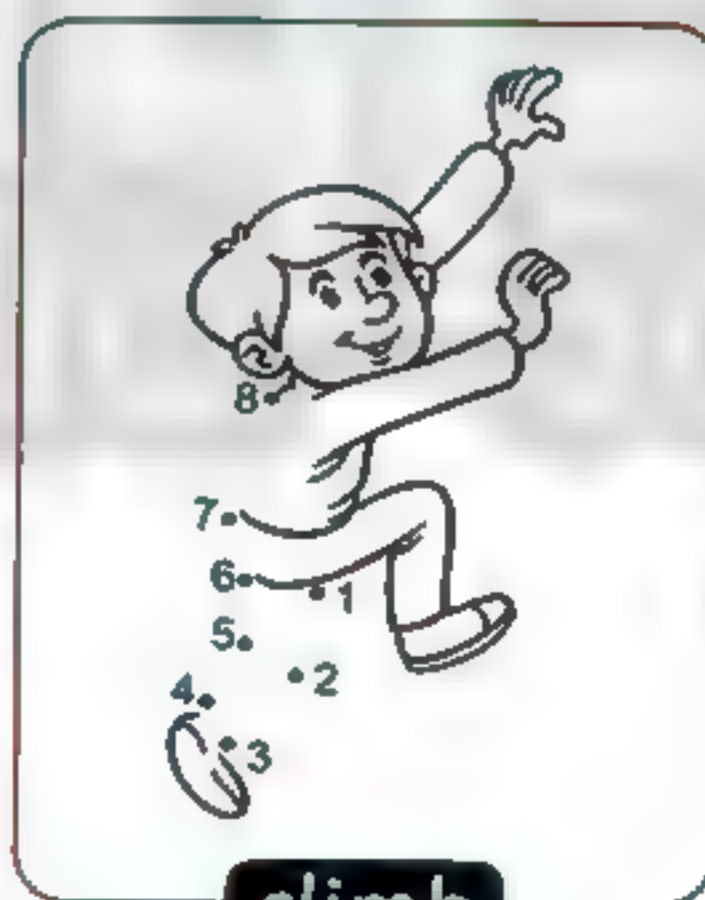
run



hop



jump



climb



kick

2. Ask your child to trace the dots according to the order of numbers, say the verbs then color.

- اطلب من طفلك أن يتتبع النقاط حسب ترتيب الأرقام ثم يقول الأفعال ويلون الصور.

Review on UNIT 1



kick



jump



two

Tt



teddy bear



skip



hop



kite



Talia

Kk



kick



run



climb



Karim



I can jump.

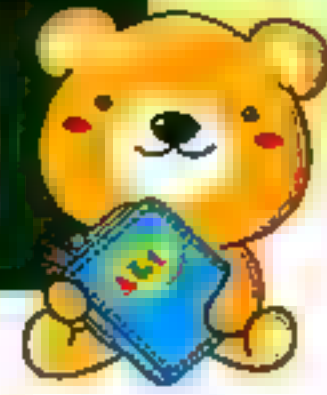
I can skip.



• Help your child review unit 1.

— ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الأولى.

Activities on Unit 1



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look and match. أنظر وصل.

1. hop

2. run

3. climb



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



kick
hop

2.



teddy bear
kite

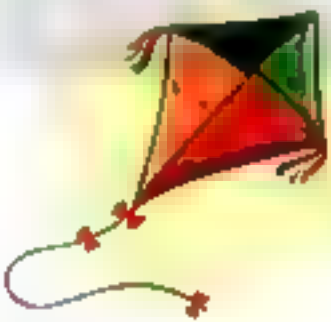
3.



six
seven

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



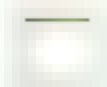
• kite
• kick



2.



• I can skip.
• I can run.



3.



• eight
• four



4.



• skip
• teddy bear



Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and match it with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويوصلها بالكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Activities on Unit 1

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



- eat
- run

2.

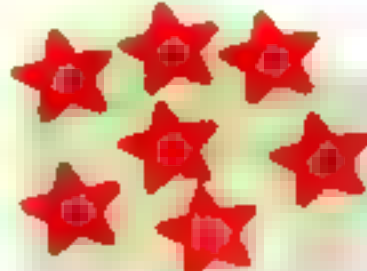


- hop
- kick

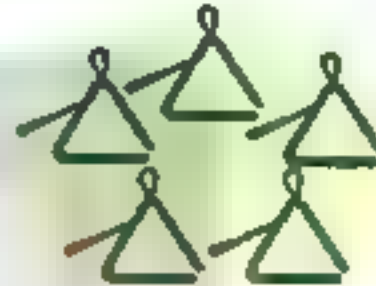
5 Count and match. عد وصل.



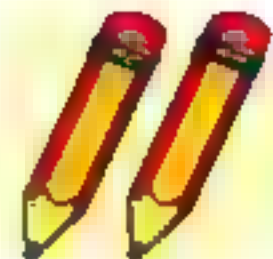
5



2



7



3

6 Trace. تتبع.



7 Listen and match. استمع وصل.

T

t

H

h

K

k

4. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

5. Ask your child to count and match the objects with the correct number.

6. Ask your child to trace the letters.

7. Ask your child to listen to the letters and match the capital letter with its small one.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

- اطلب من طفلك أن يعد ويصل الأشياء بالرقم الصحيح.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويصل الحرف الكبير بالحرف الصغير المناسب له.

Unit

2

I play music

أنا أعزف الموسيقى



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Lesson

1

Vocabulary



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

آلة الفلوت (المزمار) flute



جيتار guitar



بيانو piano



طبله drum



musical
instruments
آلات موسيقية



آلة المثلث الموسيقي triangle



يعزف play

Notes for parents

• Help your child to look at each picture, listen to the words and repeat them.

— ساعد طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويستمع إلى الكلمات ويرددها.

Sing



I like my music class. Listen to me.
I play the **flute** in my music class!
Play with me!



I like my music class. Listen to me.
I play the **triangle** in my music class!
Play with me!



I like my music class. Listen to me.
I play the **piano** in my music class!
Play with me!



I like my music class. Listen to me.
I play the **guitar** in my music class!
Play with me!



I like my music class.
Listen to me.

I play the **drum** in
my music class!
Play with me!



- Sing with your child.
- Help your child to use "play" with the musical instrument before (the).

- فن مع طفلك.

- Help your child to learn how to use (play with me.) and (listen to me.).

- ساعد طفلك أن يستخدم فعل (play) بمعنى يعزف على الآلات الموسيقية مسبقاً بـ (the).

- ساعد طفلك أن يستخدم عبارات (العب معي) و (استمع إلي).

Writing corner

إفادت مهارة
الكتابة الخط
كأس المعاصر
التفاعلية



☆ Listen and trace. استمع وتتبّع.



guitar

guitar

guitar

guitar



drum

drum

drum

drum



flute

flute

flute

flute



piano

piano

piano

piano



triangle

triangle

triangle

triangle



play

play

play

play



I play the guitar.

I play the guitar.

I play the guitar.

I play the guitar.

Notes for parents

• Help your child listen to the words and trace them.

— ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبّعها.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة

1. piano



2. play



3. guitar



2 Circle and Color. ضع دائرة ولون.

1. drum



2. piano



3. triangle



1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to circle the correct picture and color it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة الصحيحة ويلونها.

Activities on Lesson 1

3 Match. صل.

1. guitar •

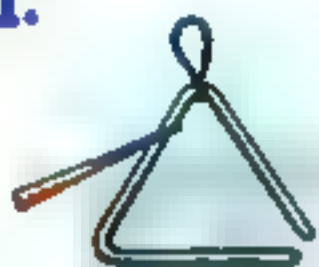
2. piano •

3. drum •



4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

drum
triangle

2.

flute
piano

3.

drum
guitar

5 Look and tick (✓) or (x). انظر وضع علامة (✓) أو (x).

1. drum



2. guitar



3. triangle



Notes for parents

3. Ask your child to match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.

4. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

76

5. Ask your child to look at each picture and tick (✓) or (x) according to the given word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أو (x) طبقاً للكلمة المعطاة له.

Lesson

2

- story
- A talent show
- Listening

A talent show

عرض للمواهب

Let's play music.

هيا بنا نغزف الموسيقى.





Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

معاً / سوياً together



Let's start. هيا نبدأ.



talent show
عرض المواهب



I play the drum.
أنا أعزف على الطبل.

Notes for parents

• Help your child to look and listen to the words / sentences.

- ساعد طفلك ان ينظر الى كل صورة ويستمع الى الكلمات / الجمل.

Listening and Speaking

★ Listen and role - play (with the masks)

استمع وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

1



2



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة وبعده يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

79

3



4



5

Let's play together!

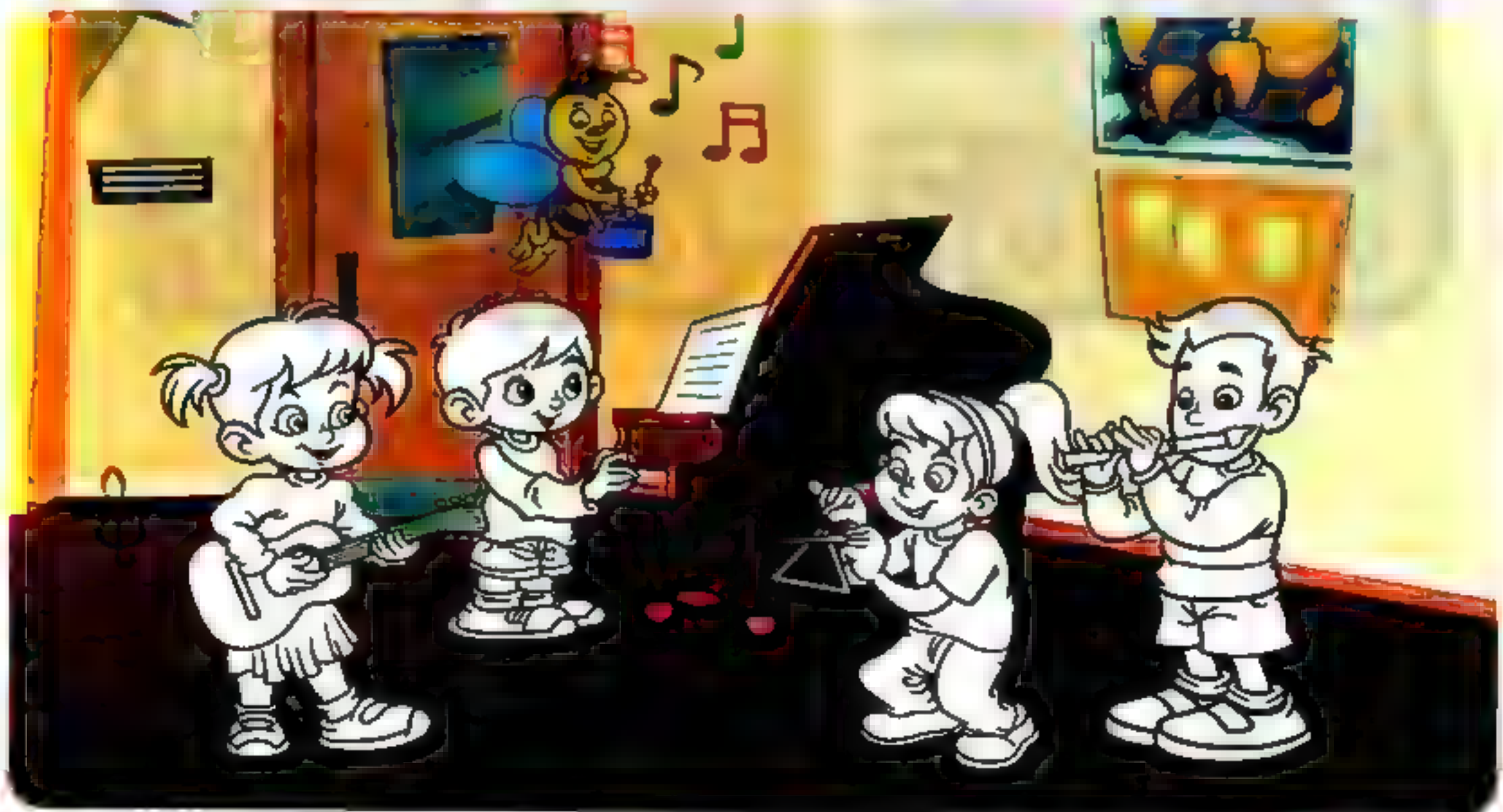
هيا بنا نعزف معا!



Activity



Look and Color. انظر ولون.



• Help your child look at the picture and color.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصورة ثم يلون.

81

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولى

كتاب المعاصر

موقع ذاكرولى التعليمى

رياض الاطفال كى جى ٢

Language

1 I'm + name الاسم



I'm Adam. أنا آدم.

I'm Laila. أنا ليلى.



2 I play the اسم الآلة الموسيقية



I play the piano.
أنا أعزف البيانو.

Notes for parents

1. Help your child to talk about his / her name.
2. Help your child to use "I play the"

- ساعد طفلك في التحدث عن اسمه / اسمها.

- ساعد طفلك في استخدام "أنا أعزف"

Activity 1 ★ Listen and match. استمع وصل.

I play the drum.



I play the triangle.



I play the guitar.



• Help your child listen to the story and match each picture with its suitable part of the story.

– ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة وتوصيل كل صورة بالجزء المناسب لها من القصة.

☆ Activity 2 ☆ Listen and stick. استمع والصق.



I'm Dina.
I play the guitar.



I'm Adam.
I play the piano.



I'm Laila.
I play the triangle.



I'm Youssef.
I play the flute.



I'm Busy Bee.
I play the drum.

Notes for parents

- Help your child listen to each sentence and stick the musical instrument from the stickers.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويلصق الاستيكر الخاص بكل آلة موسيقية من صفحة الاستيكرات في بداية الكتاب.

Activities on Lesson 2



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Busy Bee



2. drum



3. talent show



2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



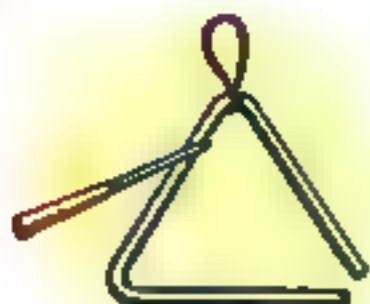
- play ☐
- eat ☐

2.



- guitar ☐
- piano ☐

3.



- triangle ☐
- drum ☐

4.



- flute ☐
- guitar ☐

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and put (✓) for the right word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.

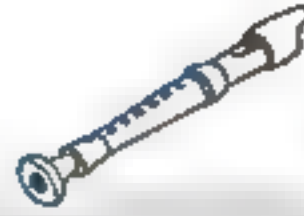
Activities on Lesson 2

3 Circle and Color. ضع دائرة ولون.

1. drum



2. flute



3. piano



4. triangle



4 Look and match. أنظر وصل.

1. drum

2. flute

3. guitar



Notes for parents

3. Ask your child to circle the correct picture and color it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة الصحيحة ويلونها.

4. Ask your child to look at the pictures and match each picture with the suitable word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل صورة بالكلمة المناسبة لها.

Activities on Lesson 2

5 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I play the flute.



2. I play the guitar.



3. I play the triangle.



4. I play the drum.



6 Trace and Color. تتبع ولون.

1.



2.



5. Ask your child to listen each sentence and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك ان يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

6. Ask your child to trace the dotted words then color the pictures.

- اطلب من طفلك ان يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يلون الصور.

Lesson

3

- Let's work together!
- Life skills

Sing and do

Let's work together!



Let's make a guitar!

هيا بنا نضع جيتار!

Let's work together!
You and me.
Let's make a guitar,
one, two, three!



Let's make a piano!

هيا بنا نضع بيانو!

Let's work together!
You and me.
Let's make a piano,
one, two, three!



We work together!

نحن نعمل معًا!

Let's work together!
You and me.
Let's make a drum,
one, two, three!



Notes for parents

- Sing with your child.

- من مع طفلك

Language

This is تستخدم للإشارة إلى شيء مفرد قريب.

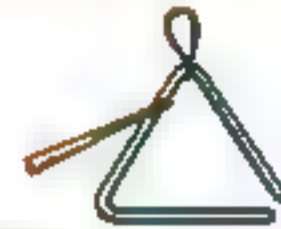


This is my piano.
هذا البيانو ملكي.



★ Activity 1 ★ Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. This is my guitar.



2. This is my flute.



★ Activity 2 ★ Trace. تتبع.



We work together!

We work together!

We work together!

We work together!

Let's make a guitar.

• Help your child to identify and express something close to him / her using the demonstrative pronoun (this).

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

2. Ask your child to trace the dotted sentences.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الجمل المكتوبة على شكل نقاط.

SHARE Time



☆ Find and draw. اوجد وأرسم.

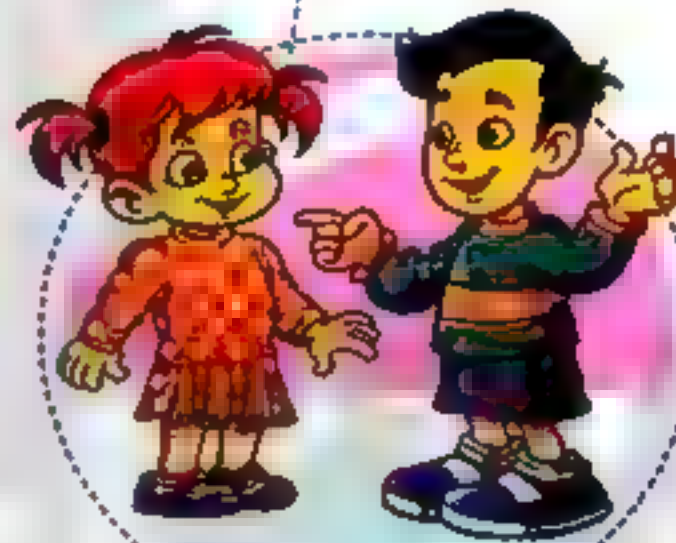
Me

أنا



You

أنت

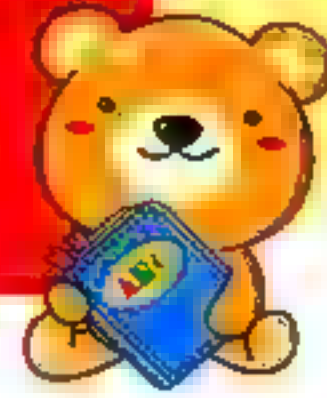


Notes for parents

- Help your child to find and draw his/her musical instruments and his/her friend's musical instruments.

– ساعد طفلك في إيجاد ورسم الآلات الموسيقية التي يحبها والآلات الموسيقية التي يحبها صديقته / صديقته.

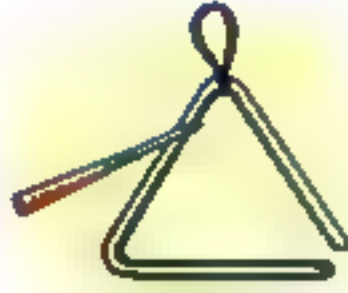
Activities on Lesson 3



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. guitar



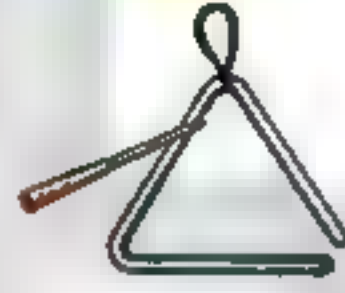
2. three

4

1

3

3. piano



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

2

one
two

2.



play
work

3.



triangle
drum

3 Trace and Color. تتبع ولون.

1.



piano

2.



drum

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to trace the words and color the pictures.

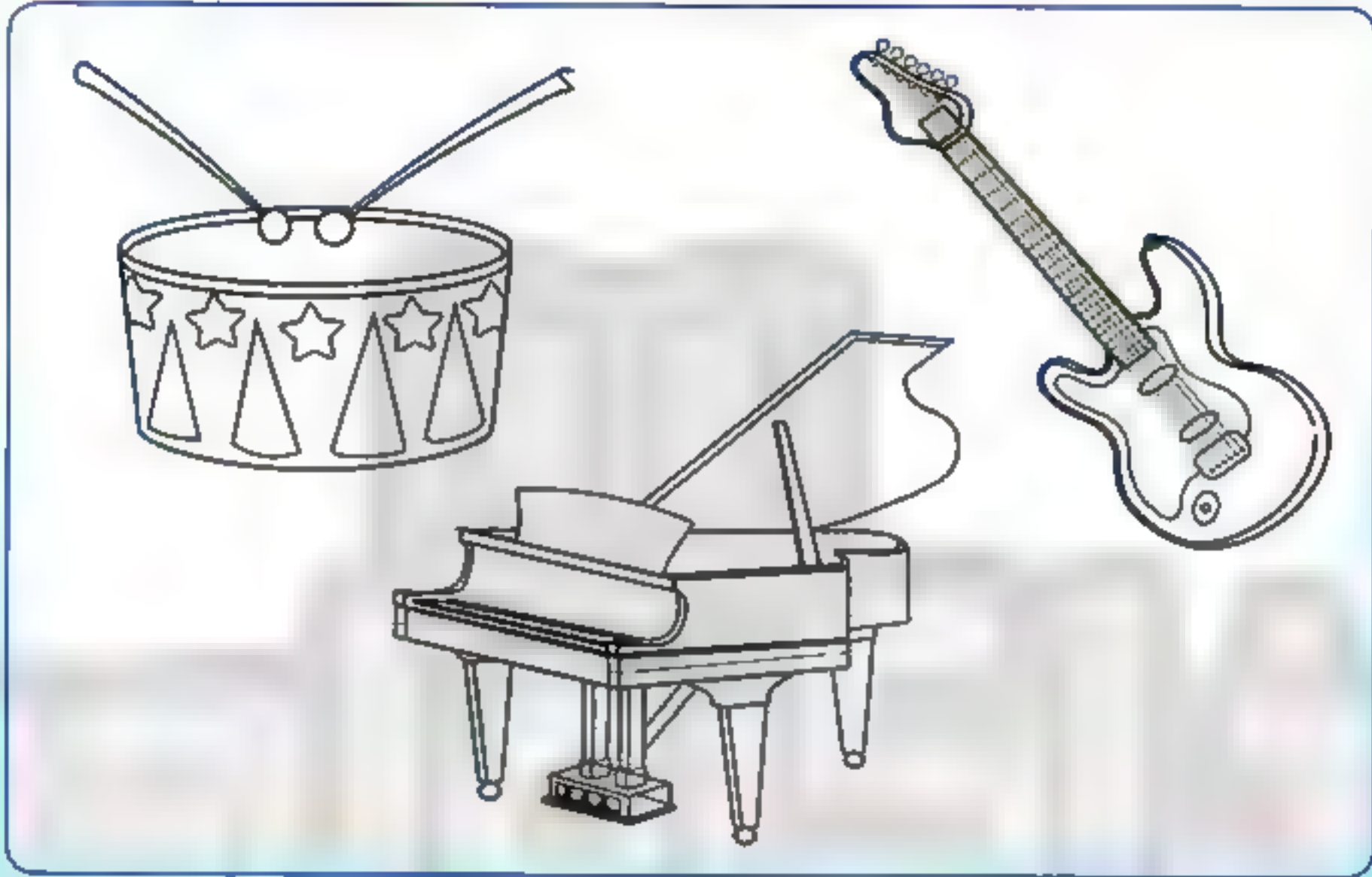
- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات ويلون الصور.

Lesson

4

I play the guitar !
Listening and speaking

☆ Listen and Color. استمع ولون



I play the
guitar.

I play the
guitar, too.



• Help your child listen to the sentences and color pictures.

— ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل وتلوين الصور.

Activities on Lesson 4



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and match. استمع وصل.

1. I play the flute.



2. I play the drum.



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



piano
guitar

2.



drum
flute

3 Trace. تتبع.



piano



guitar



drum

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the sentences and match them with the right pictures.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and circle its correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to trace the dotted words.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities on Lesson 4

4 Look and number. انظر ورقم.

1. triangle



2. guitar



3. drum



5 Look and tick (✓) or (×). انظر وضع علامة (✓) أو (×).

1. I play the piano.



2. I play the drum.



3. I play the flute.



4. I play the triangle.



4. Ask your child to look at the pictures and number them.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويرقم الصور.

5. Ask your child to tick (✓) or (×) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يضع علامة (✓) أو (×) وفقًا للصورة المعطاة له.

Lesson

5

- Learn Sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Vocabulary

☆ Listen and point. استمع واشر.



Peter بيتر



pink لون وردي



piano بيانو



P p



green لون أخضر

G g



Gamila جميلة



guitar جيتار

Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have the /P/ and /g/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع الى الكلمات التي بها الصوتين /P/ و /g/ و يرددهم.

★ Listen and trace. استمع وتتبع

Pp

Pp



Peter



piano



pink

Gg

Gg



Gamila



guitar



green

• Help your child to listen to the sounds /p/ , /g/ and trace the letters (Pp) and (Gg).

– ساعد طفلك على الاستماع إلى الصوتين /P/ , /g/ وتتبع الحروف (Pp) , (Gg) .

Writing corner

تتلمذ
الكتابة
كأسرة
المعاصر
التفاعلية



★ Listen and trace. استمع وتتبع.

P p

G g

P P P

G G G

p p p

g g g

P P P

G G G

p p p

g g g

Notes for parents

• Help your child listen to and trace the letters.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الحروف وتتبعها.

Activities on Lesson 5



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Circle. ضع دائرة حول الصورة التي بها صوت /P/



2 Look and match. انظر وصل.

1. Gamila

2. green

3. piano



3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. piano



2. pink



3. guitar



1. Ask your child to circle the pictures that have /p/ sound. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة التي تحتوي على الصوت /P/.
2. Ask your child to look at the pictures and match each picture with the suitable word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل صورة بالكلمة المناسبة لها.
3. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Activities on Lesson 5

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



Peter
Gamila

2.



piano
guitar

3.



green
pink

5 Match. صل.

D

P

G

p

g

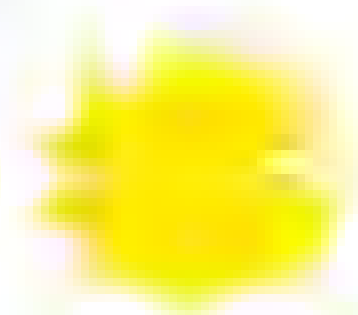
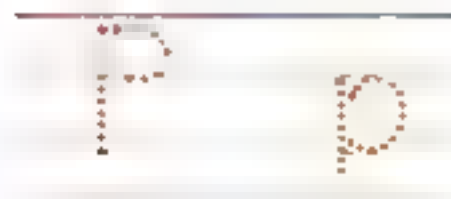
d

6 Trace and circle. تتبع وضع دائرة.

1.



2.



Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

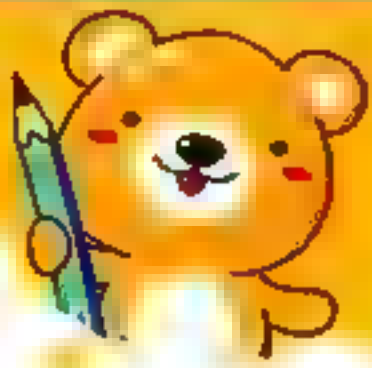
5. Ask your child to match the capital letter to its small letter.

- اطلب من طفلك أن يصل الحرف الكبير بالحرف الصغير له.

6. Ask your child to trace the letter and circle the picture that begins with it.

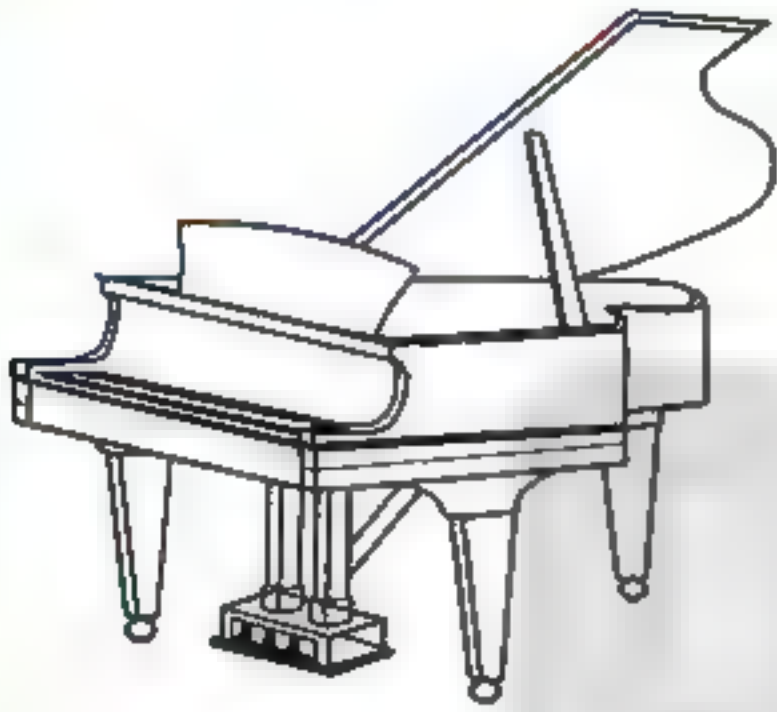
- اطلب من طفلك أن يتتبع الحرف ويضع دائرة حول الصورة التي تبدأ به.

100

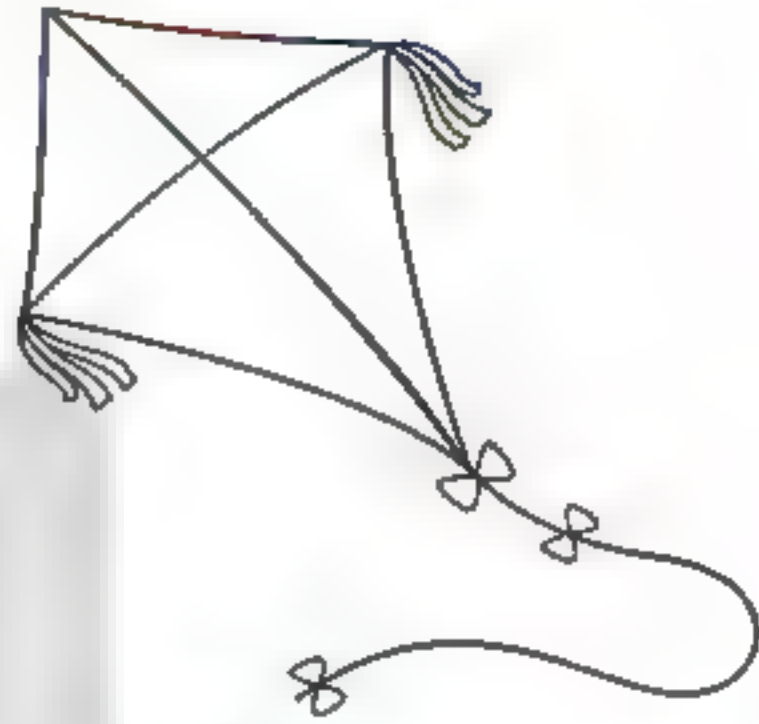


Enjoy & learn

★ Trace and Color. تتبع ولون.



piano



kite



two



green

• Help you child to trace the dotted words and color the pictures.

• مساعد طفلك ان يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يلون الصور.

Review on UNIT 2



piano



triangle



drum



guitar



flute



Peter

Pp



pink



piano



Gamila

Gg



green



guitar



This is my guitar.



I play the flute.



Let's work together!



We work together!

Notes for parents

• Help your child review unit 2.

– ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية.

Activities on Unit 2



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



drum
triangle

2.



green
pink

3.



flute
piano

2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- guitar ☐
- piano ☐

2.



- triangle ☐
- piano ☐

3.



- Peter ☐
- Gamila ☐

4.



- black ☐
- green ☐

3 Match. صل.

G

P

D

d

g

p

1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word to the picture.

2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the suitable word.

3. Ask your child to match the capital letter to its small letter.

105

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة للصورة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة المناسبة.

اطلب من طفلك أن يصل الحرف الكبير بالحرف الصغير له.

Activities on Unit 2

4 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I play the guitar.



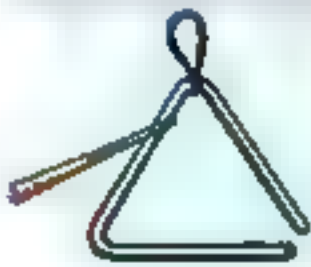
2. I play the piano.



5 Trace. تتبع.

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

This is my triangle.
flute.

2.

I play the drum.
guitar.

Notes for parents

4. Ask your child to listen to each sentence and circle the suitable picture for the given sentence.

- اطلب من طفلك ان يستمع الى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة للجملة.

5. Ask your child to trace the letters.

- اطلب من طفلك ان يتتبع الحروف.

106

6. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك ان ينظر الى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

THEME

2

The world around me



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Unit

3

My Home

مترلي

REC

1111



Lesson

1

Vocabulary

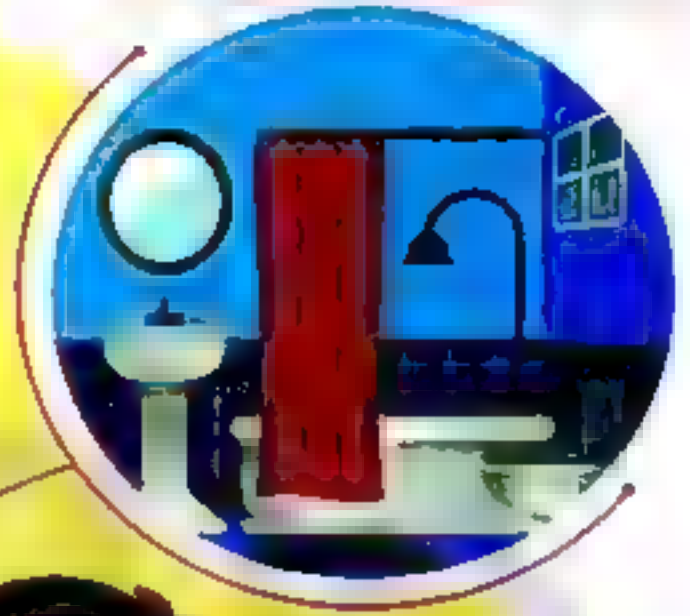
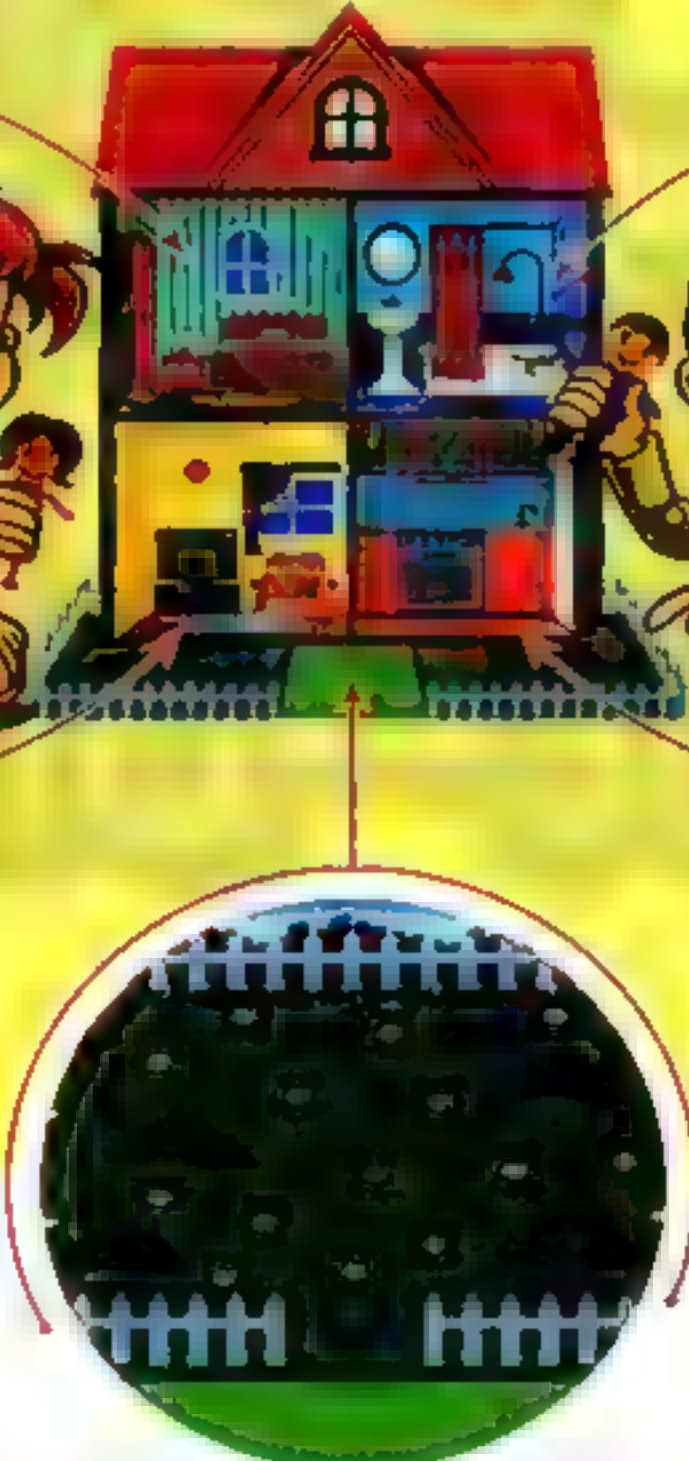
Vocabulary

☆ Listen and say. استمع وقل.

bedroom حجرة نوم

Parts of
the house
أجزاء المنزل

bathroom حمام

living room
حجرة معيشة

garden حديقة



kitchen مطبخ

Notes for parents

• Help your child to listen to the words and say them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقولها.

sing

Come and see our doll's house.
Come and play with us!

This is the bedroom.



This is the bathroom.



This is the kitchen.



This is the living room.



And this is the beautiful garden!



Come and see
our doll's house.
Come and play
with us!



- Sing with your child.
- Help your child to use "This is" to refer to singular nouns/things which are near us.
- Help your child to use (Come and ...) to invite someone to do something.

• من الأغنية مع طفلك.

• ساعد طفلك على استخدام هذا يكون (This is...) مع الأسماء المفردة/ للإشارة للأشياء القريبة.

• ساعد طفلك على استخدام (Come and...) دعوة شخص ما لفعل شيء ما.



Activity 1 ★ Trace and say. تتبع وقل.



Notes for parents

- Help your child to trace his/her way to the door and say the parts of the house.

• ساعد طفلك في تتبع الطريق إلى الباب ويقول أجزاء المنزل التي يمر بها.

Writing corner

لنقل مهارة
الكتابة اليدوية
كأساس للمعاصرة
التفاعلية



☆ Listen and trace. استمع وتتبع.



bedroom

bedroom

bedroom

bedroom



kitchen

kitchen

kitchen

kitchen



garden

garden

garden

garden



bathroom

bathroom

bathroom

bathroom



living room

living room

living room

living room



house

house

house

house

• Ask your child to listen and trace the dotted words.

• اطلب من طفلك أن يستمع وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bedroom



2. bathroom



3. kitchen

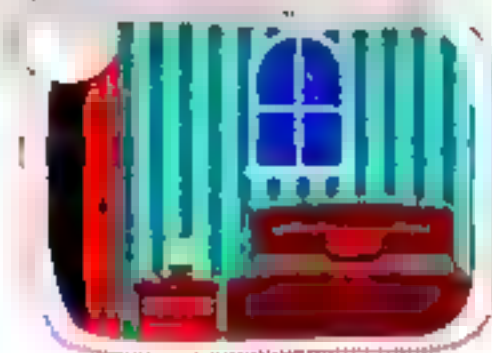


4. living room

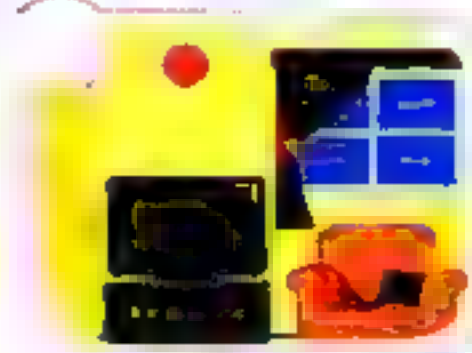


2 Listen and number. استمع ورقم.

1. This is the house.



2. This is the bedroom.



3. This is the bathroom.

4. This is the living room.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the right picture.

• اطلب من طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to listen to the sentences and number the pictures.

• اطلب من طفلك ان يستمع إلى الجمل ويرقم الصور.

Activities on Lesson 1

3 Look and circle (✓) or (x). انظر وضع دائرة حول (✓) أو (x).

1.



house

✓ / x

2.



bathroom

✓ / x

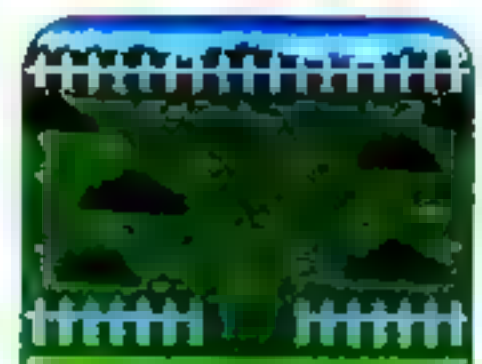
3.



kitchen

✓ / x

4.



garden

✓ / x

4 Match. صل.

1. garden •

2. bedroom •

3. bathroom •

4. living room •



3. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (x).

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أو (x).

4. Ask your child to look at the pictures and match each picture with the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل صورة بالكلمة الصحيحة.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



bathroom

bedroom

2.



garden

kitchen

3.



living room

bedroom

4.



living room

house

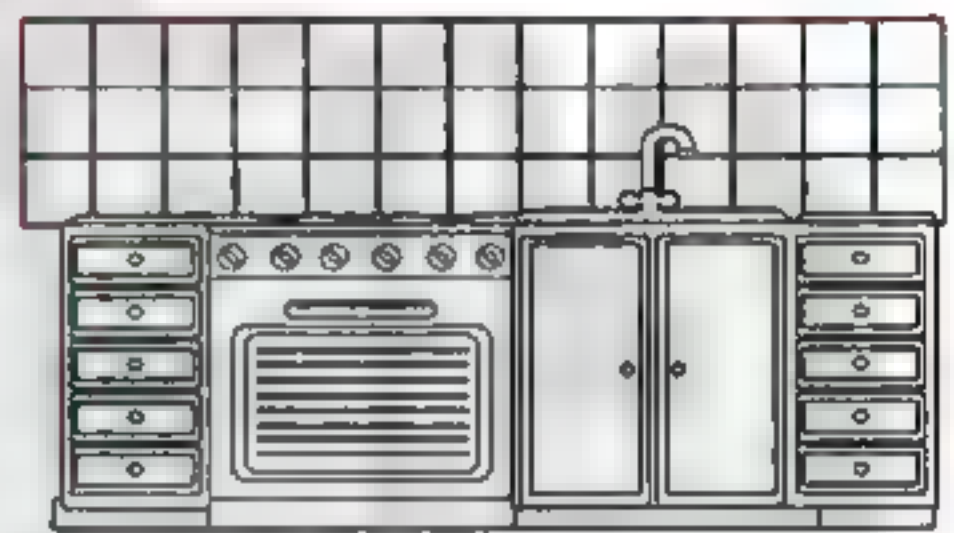
6 Color and say. لون وقل.

1.



bedroom

2.



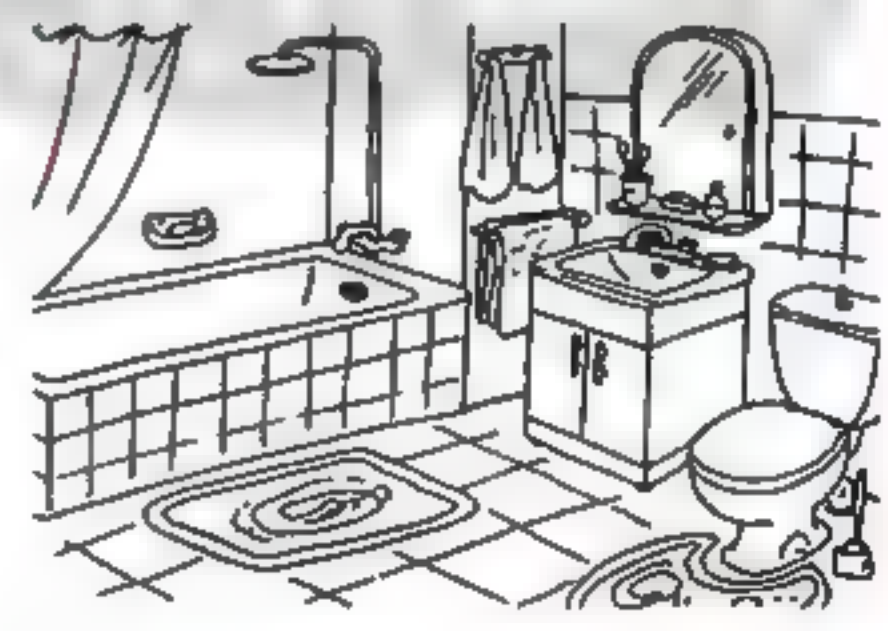
kitchen

3.



house

4.



bathroom

Notes for parents

5. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to color the pictures and say the words.

• اطلب من طفلك أن يلوّن الصور وأن يقول الكلمات.

Lesson

2

story

Hide and Seek

Art

Hide and seek

لعبة الاستغماية

Make your bed.

رتب سريرك.





Vocabulary

☆ Listen and say. استمع وقل

Hide and Seek
لعبة الاستغماية



I'm coming.
أنا قادم.



game لعبة

play يلعب



bed سرير



under تحت



Notes for parents

• Help your child to listen to the words and say them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقولها.

Listening and Speaking

★ Listen and role - play (with the masks)

استمع وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة وبعده يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

هو في الحمام! He's in the bathroom!

3



Where's Youssef?
أين يوسف؟

هي في حجرة المعيشة! She's in the living room!

4



Where's Laila?
أين ليلي؟

5

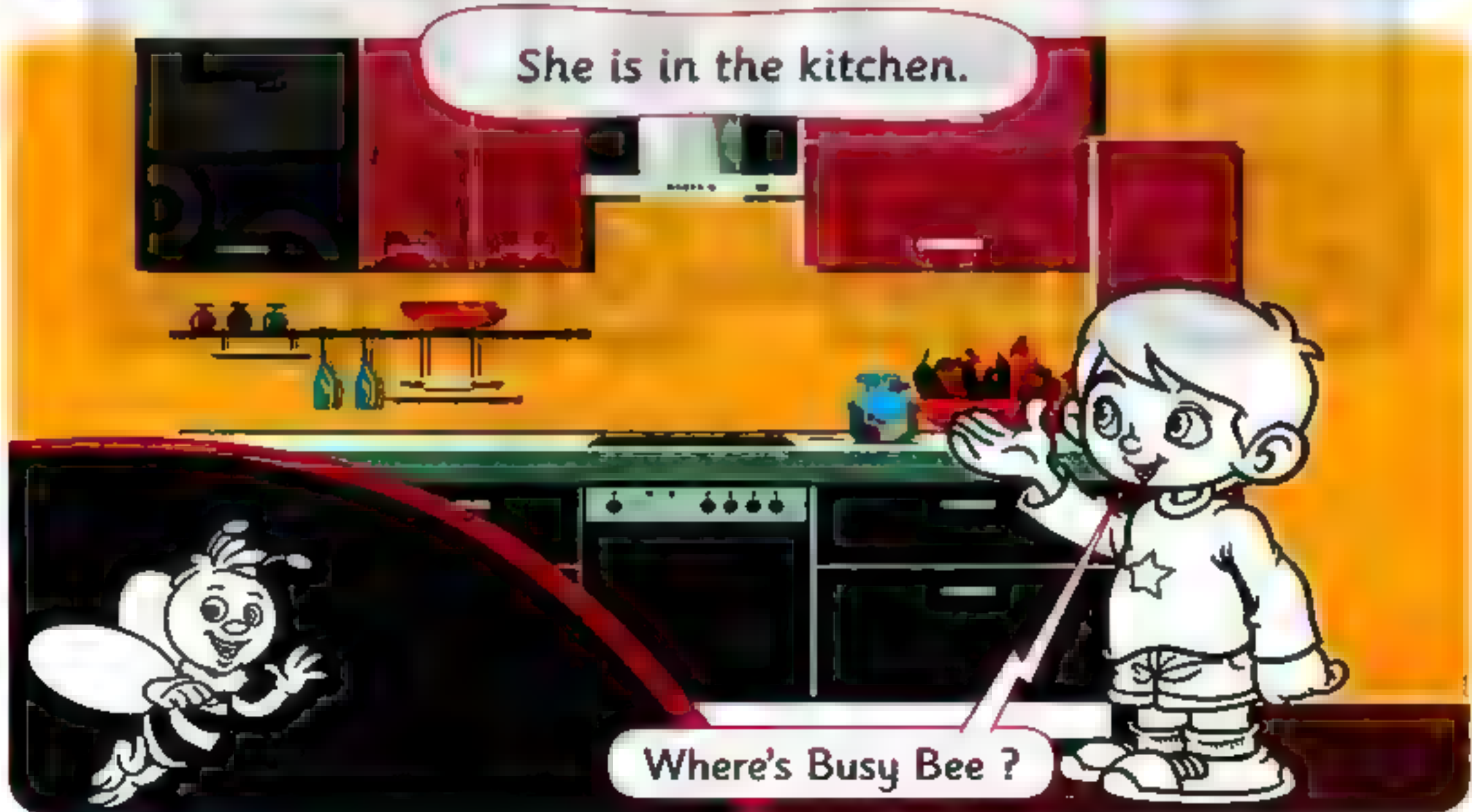


6



Activity 1 ★ Play hide and seek and Color.

العب لعبة الاستغماية ولون.



Notes for parents

1 Ask your child to play hide and seek and find the characters (Laila - Busy Bee) and color them.

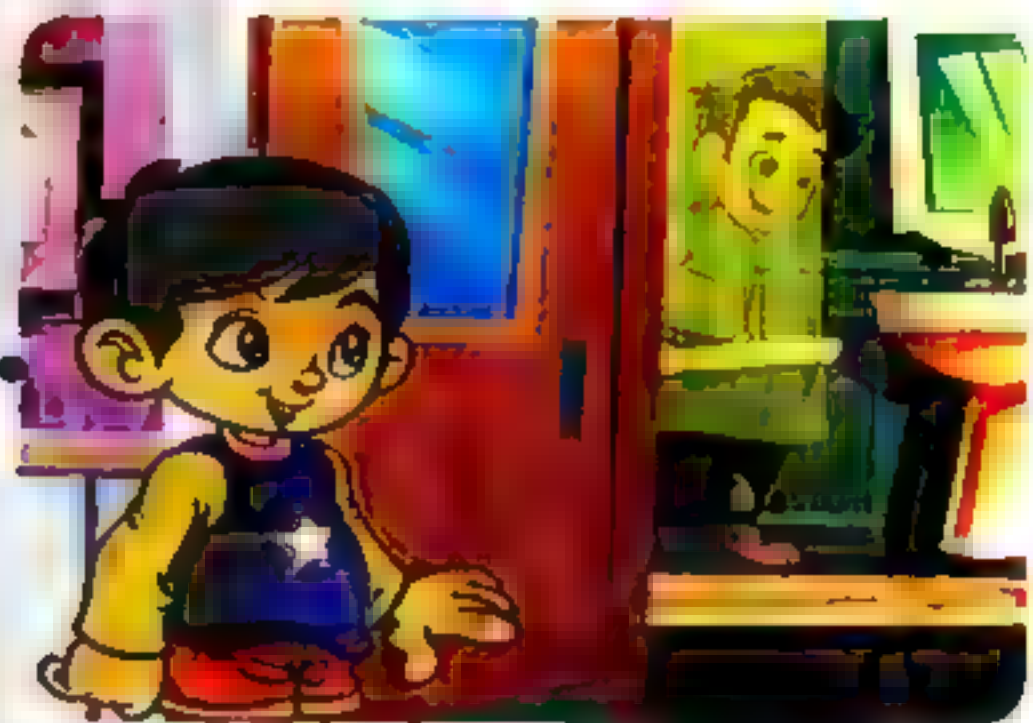
اطلب من طفلك ان يلعب لعبة الاستغماية ويوجد الشخصيات (Laila - Busy Bee) ويلونها.

Activity 2 ★ Look and match. انظر وصل.

Youssef is in
the bathroom!



Let's play a game!



Dina is in the garden!



2. Ask your child to look at the pictures and match each picture with the correct conversation.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل صورة بالحوار الصحيح.

SHARE Time



RETELL

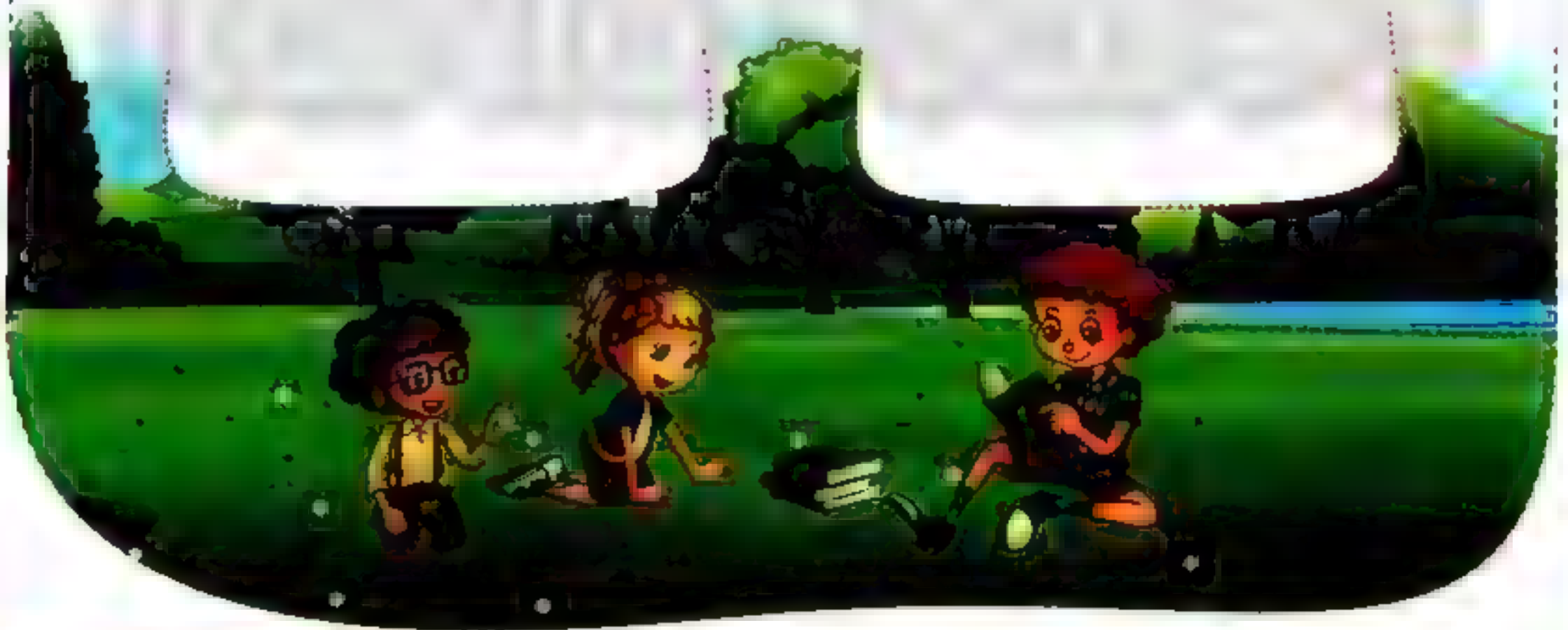
★ Make your story and stick. اصنع قصتك والصق.

1

2

3

4



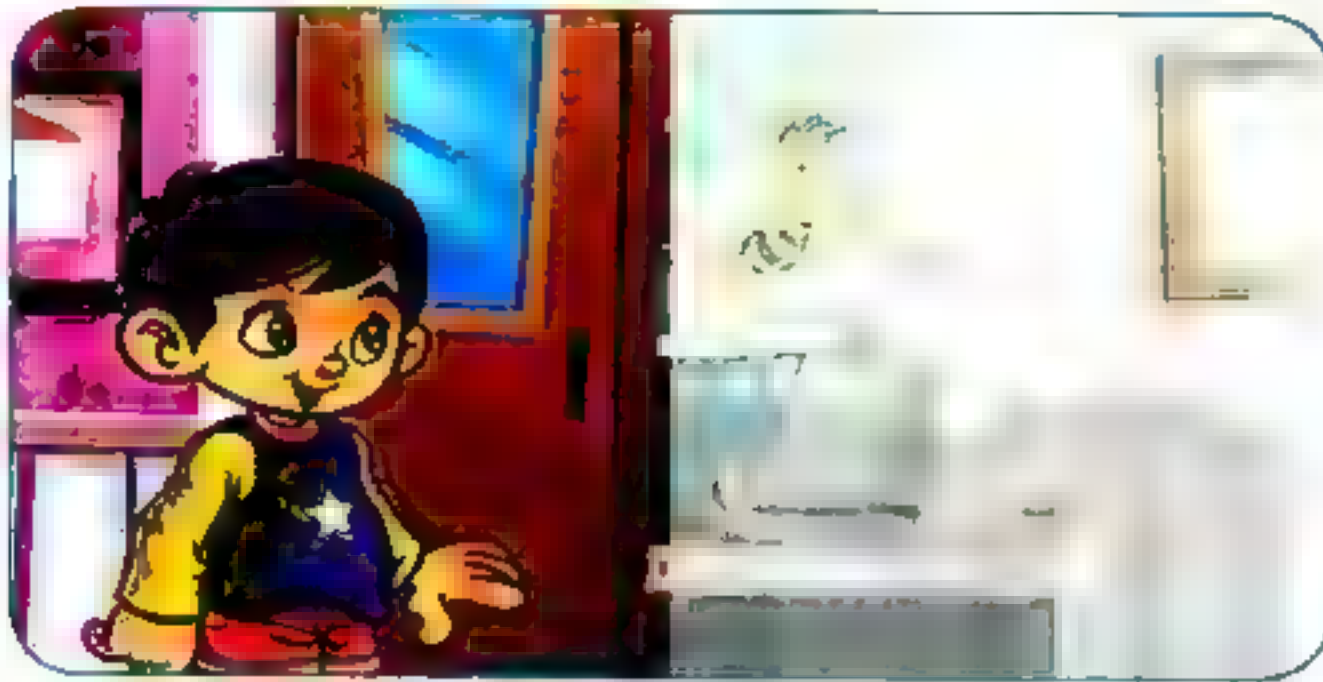
Note for parents

- Help your child make a story with his/her friends using stickers from El Moasser Interactive Notebook.

• ساعد طفلك في عمل قصة مع صديقته أو صديقته مستخدماً الاستيكيرات من كراسة المتفاعلة.

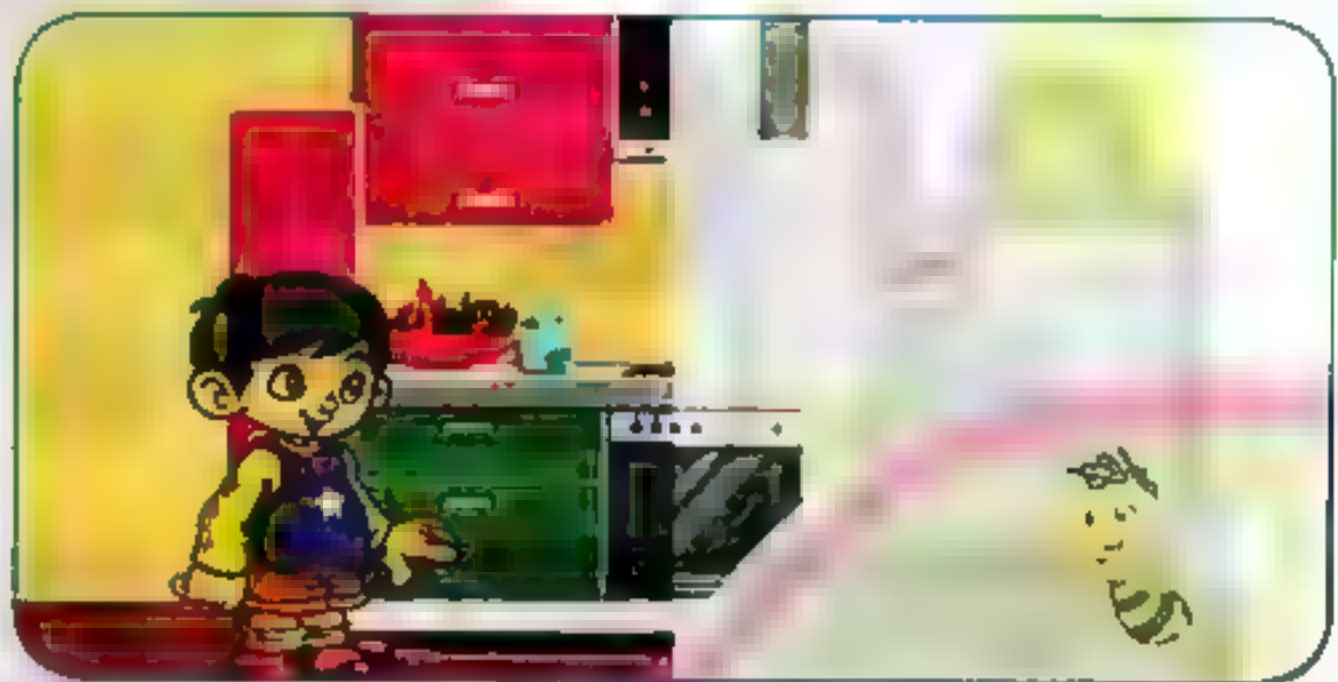
Activity ☆ Play hide and seek.

☆ Listen and stick. استمع والصق.



Busy Bee is in the bathroom.

Busy Bee is in the kitchen.



Busy Bee is in the bedroom.

• Help your child to listen and stick the correct sticker in the right place from El Moasser Interactive Notebook.

• ساعد طفلك أن يستمع ويلصق كل استيكر في مكانه الصحيح من كراسة المصاحف التفاعلية.

Activities on Lesson 2



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. hide and seek



2. garden



3. play



2 Listen and number. استمع ورقم.

1. Dina is in the garden.

2. Youssef is in the bathroom.

3. Laila is in the living room.



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to listen to the sentences and number the pictures.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويرقم الصور.

Activities on Lesson 2

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



in the bathroom
under the bed

2.



bathroom
bedroom

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



• kitchen ☐
• bathroom ☐

2.



• clean ☐
• play ☐

3.



• kitchen ☐
• bathroom ☐

4.



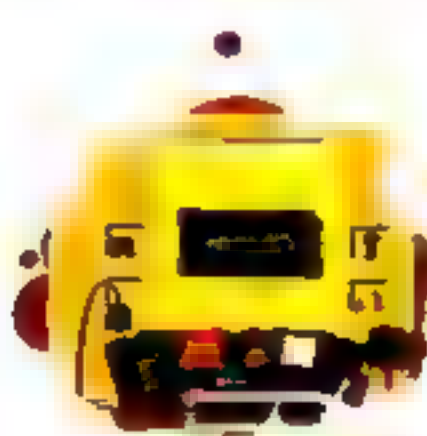
• bed ☐
• bee ☐

5 Look and match. انظر وصل.

1. living room

2. game

3. garden



3 Ask your child to look at each picture and circle the correct word/phrase.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة/العبارة الصحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

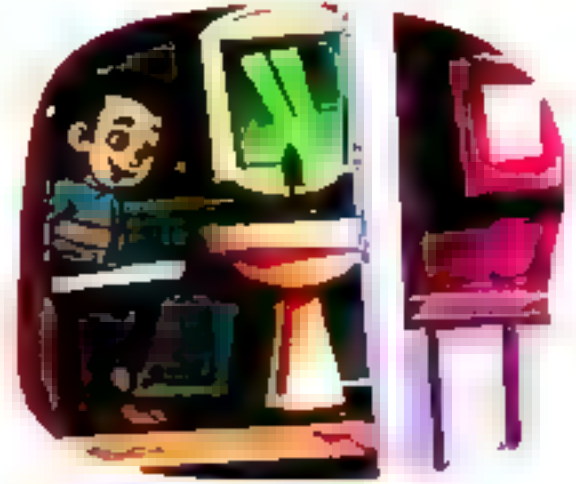
5. Ask your child to look at the pictures and match each picture with the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويصل كل صورة بالكلمة الصحيحة.

127

Activities on Lesson 2

6 Find and trace. أوجد وتتبع.



bathroom



garden



living room



bedroom

Notes for parents

6. Ask your child to find and trace the lines.

• اطلب من طفلك أن يجد طرق الأسماء التي حرف الذال ويتتبع الخطوط.

Activities on Lesson 2

7 Color and say. لون وقل.

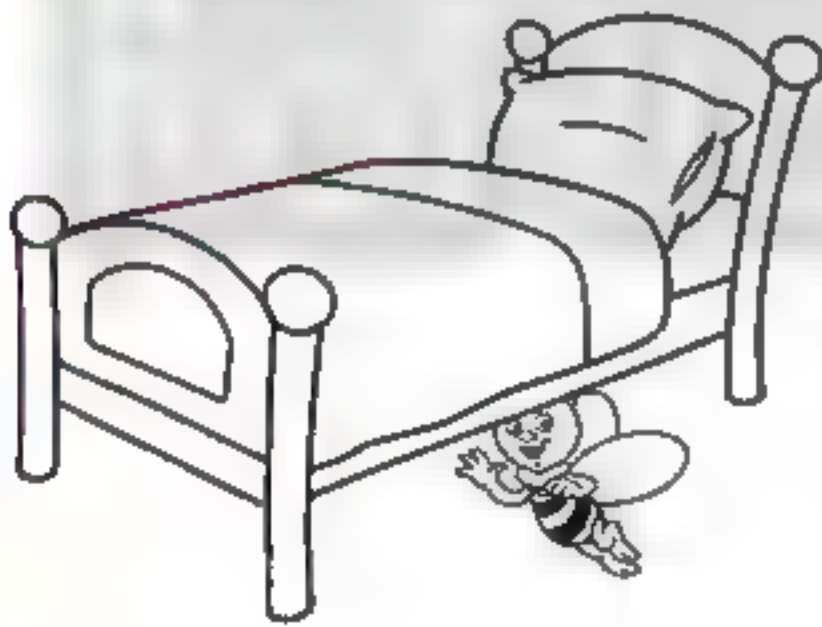
1. I'm coming.



2. hide and seek



3. Busy Bee is under the bed.



4. Let's play a game!



7. Ask your child to color the pictures and say the sentences.

• اطلب من طفلك أن يلون الصور ويقول الجمل.

Lesson

3

- Let's do it ourselves!
- Life skills



Vocabulary

★ Listen and say. استمع وقل.

clean my teeth
أنظف أسناني



water the flowers
يسقي الزهور



make my bed
أرتب سريرى



I can do it.
أستطيع أن أفعلها.

Notes for parent

• Help your child to listen to the words and say them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقولها.

Sing and do

I can do it!



I can do it!
I water the flowers.
Like this!



I can do it!
I clean my teeth.
Like this!



I can do it!
I make my bed.
Like this!

• Sing with your child.

• غن مع طفلك.

Language

1 I can

• أنا أستطيع



2 I can't

• أنا لا أستطيع



Notes for parents

- Help your child to talk about things that he/she can/can't do it by himself / herself.

• ساعد طفلك في التحدث عن الأشياء التي يستطيع / لا يستطيع أن يفعلها بنفسه.

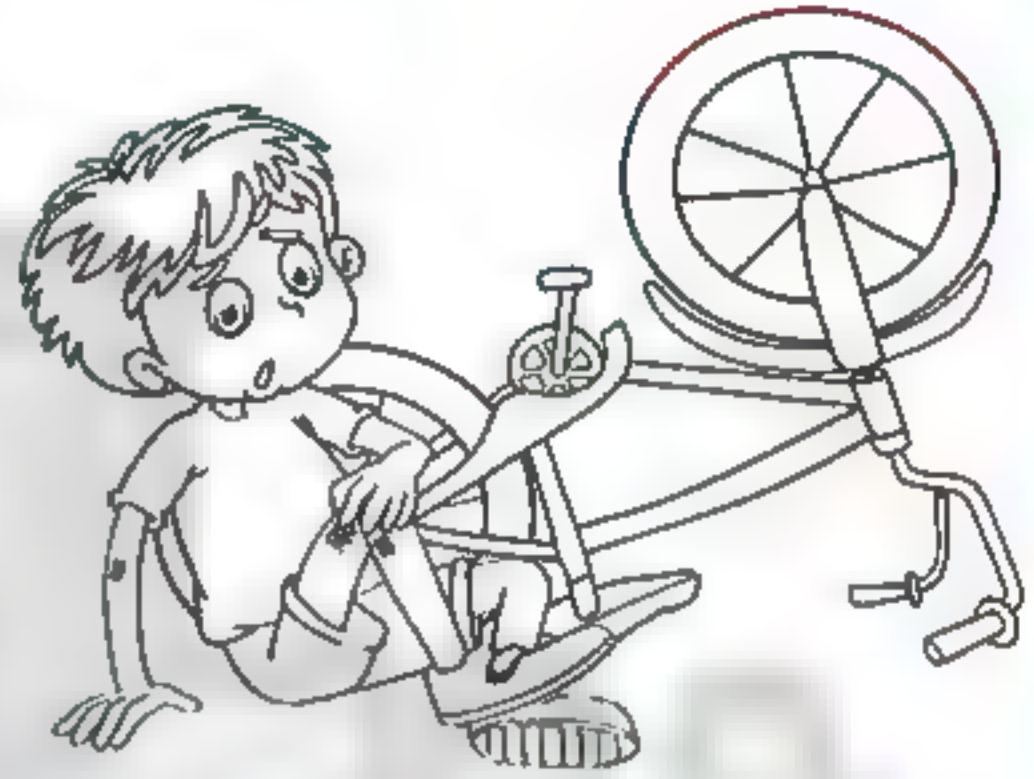


Activity 1 ☆ Listen and Color. استمع ولون.

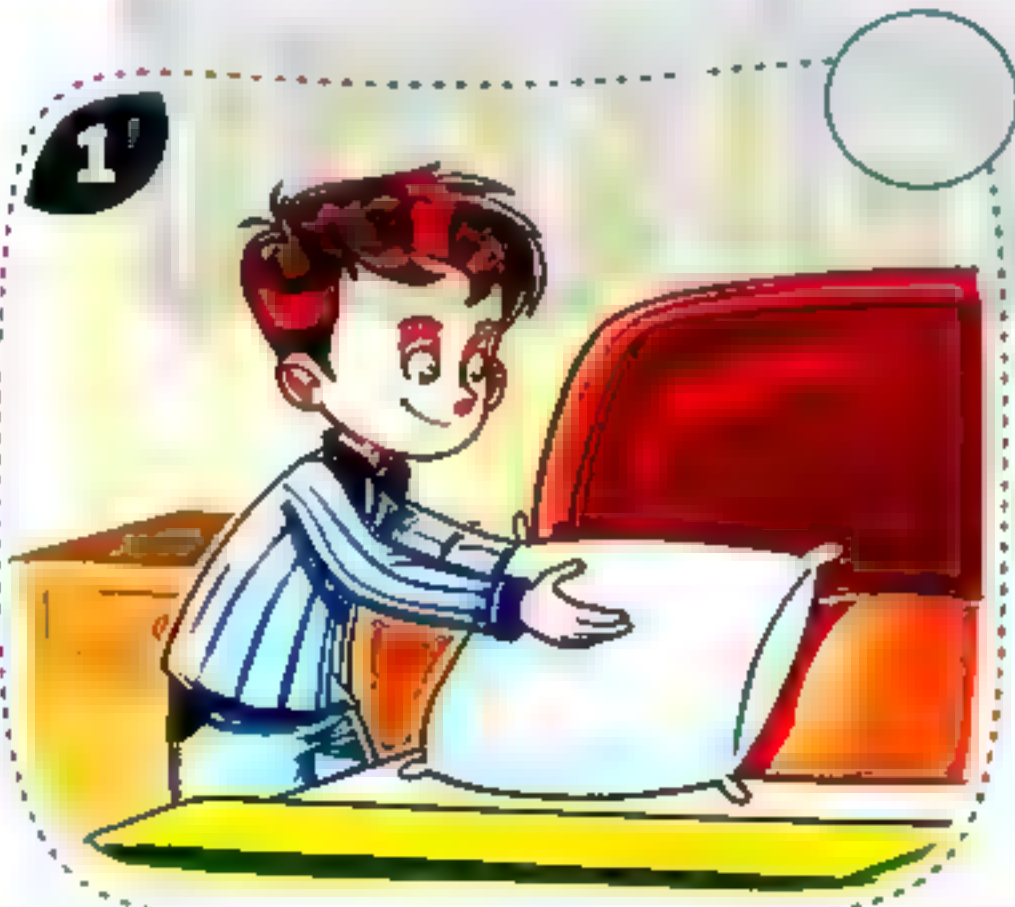
I can do it.



I can't do it.



Activity 2 ☆ Look and draw ☺ or ☹. انظر وارسم ☺ أو ☹.



1. Ask your child to listen to the sentences and color the pictures.

• اطلب من طفلك ان يستمع إلى الجمل ويلون الصور.

2. Ask your child to look at the pictures and draw ☺ for what he can do and ☹ for what he can't do.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرسم ☺ إذا يستطيع ان يفعله و ☹ إذا لا يستطيع ان يفعله.

Activities on Lesson 3



Put
a sticker
according to your
assessment.

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



I can do it

I can't do it

2.



kitchen

bathroom

3.



water the flowers

clean my teeth

4.



I can do it.

I can't do it.

2 Match. صل.

1. garden

2. bathroom

3. bedroom

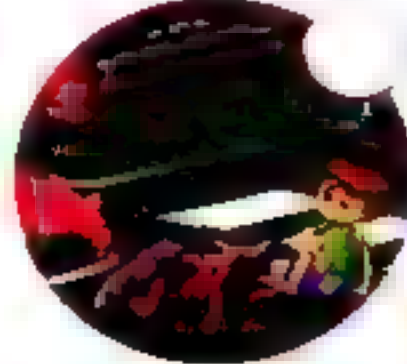


3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



2.



3.



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct answer.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and match each picture with its suitable word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل صورة بالكلمة المناسبة لها.

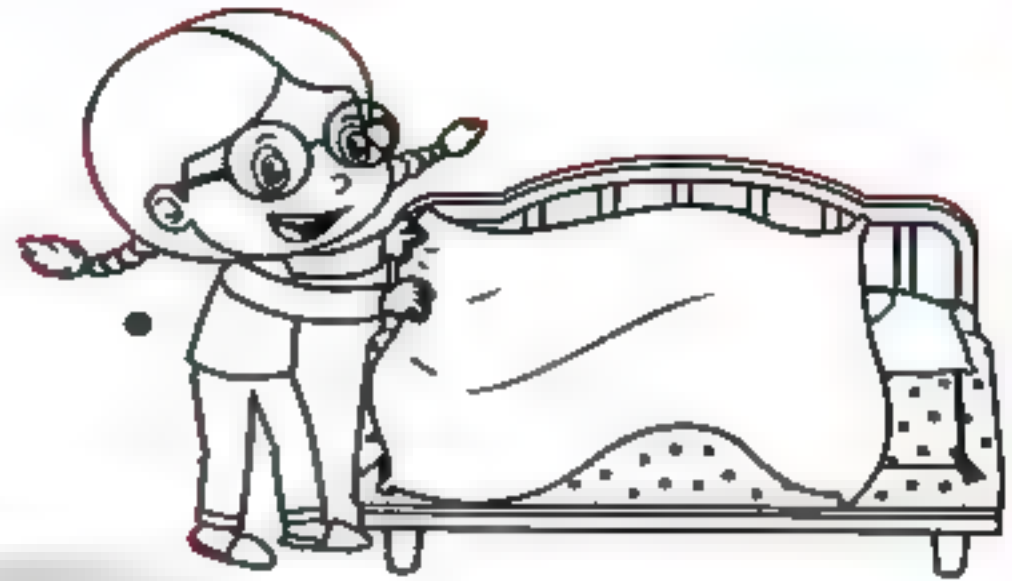
3. Ask your child to tick (✓) for things that he/she can do by himself/herself.

• اطلب من طفلك أن يضع علامة (✓) للأشياء التي يستطيع أن يفعلها بنفسه.

Activities on Lesson 3

4 Match and Color. صل ولون.

1. water the flowers



2. make my bed



3. clean my teeth



4. Ask your child to match each sentence with the suitable picture and color the pictures.

• اطلب من طفلك أن يوصل كل جملة بالصورة المناسبة لها ويلون الصور.

Lesson

4

Where's Dina ?
Speaking

★ Listen, point and trace. استمع، أشر وتتبع.



Where's Adam ?



He's in the



Where's Laila ?



She's in the



Where's Dina ?



She's in the



Where's Youssef ?



He's in the

Notes for parents

• Help your child to listen, point and trace the words.

• ساعد طفلك أن يستمع ويشير ثم يتتبع الكلمات.

Language

• عند السؤال عن المكان نستخدم:

Where's +  الشخص المراد السؤال عن مكانه ?



Where's Adam ? أين يكون آدم ؟

• للإجابة عن السؤال نستخدم:

He's  **in** +  المكان  **She's**



He's in the bathroom.



• Help your child to use (Where ..?) to ask about someone's place and answer using He / She is in the ...

• ساعد طفلك ان يستخدم (Where ... ?) اين ... ؟ للسؤال عن مكان شخص ما وان يجيب مستخدماً هو / هي يكون في ... المكان

☆ Find and circle. أوجد وضع دائرة.

Where's



/



/



/



?



Notes for parents

• Help your child to find the characters and circle their pictures.

• مساعد طفلك أن يجد الشخصيات ويضع دائرة حول صورتهم.

☆ Look and Color. انظر ولون.



• Ask your child to look at the pictures and color.

• اطلب من طفلك ان ينظر الى الصور ويلونها.

Activities on Lesson 4



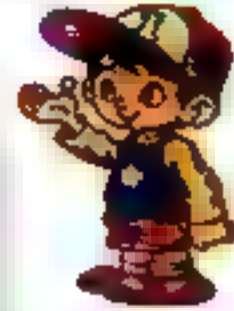
Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. kitchen



2. Laila



3. living room



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



living room
bathroom

2.



Youssef
Laila

3.



kitchen
bedroom

4.



Dina
Youssef

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 4

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

• He is in the bedroom. ☐• He is in the living room. ☐

2.

• She is in the bathroom. ☐• She is in the kitchen. ☐

3.

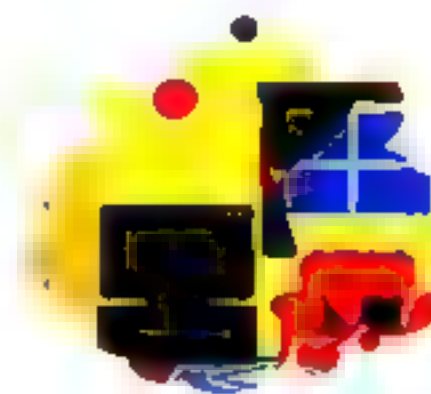
• He is in the bedroom. ☐• He is in the bathroom. ☐

4 Match. صل.

1. living room

2. bedroom

3. kitchen



3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للجملة الصحيحة.

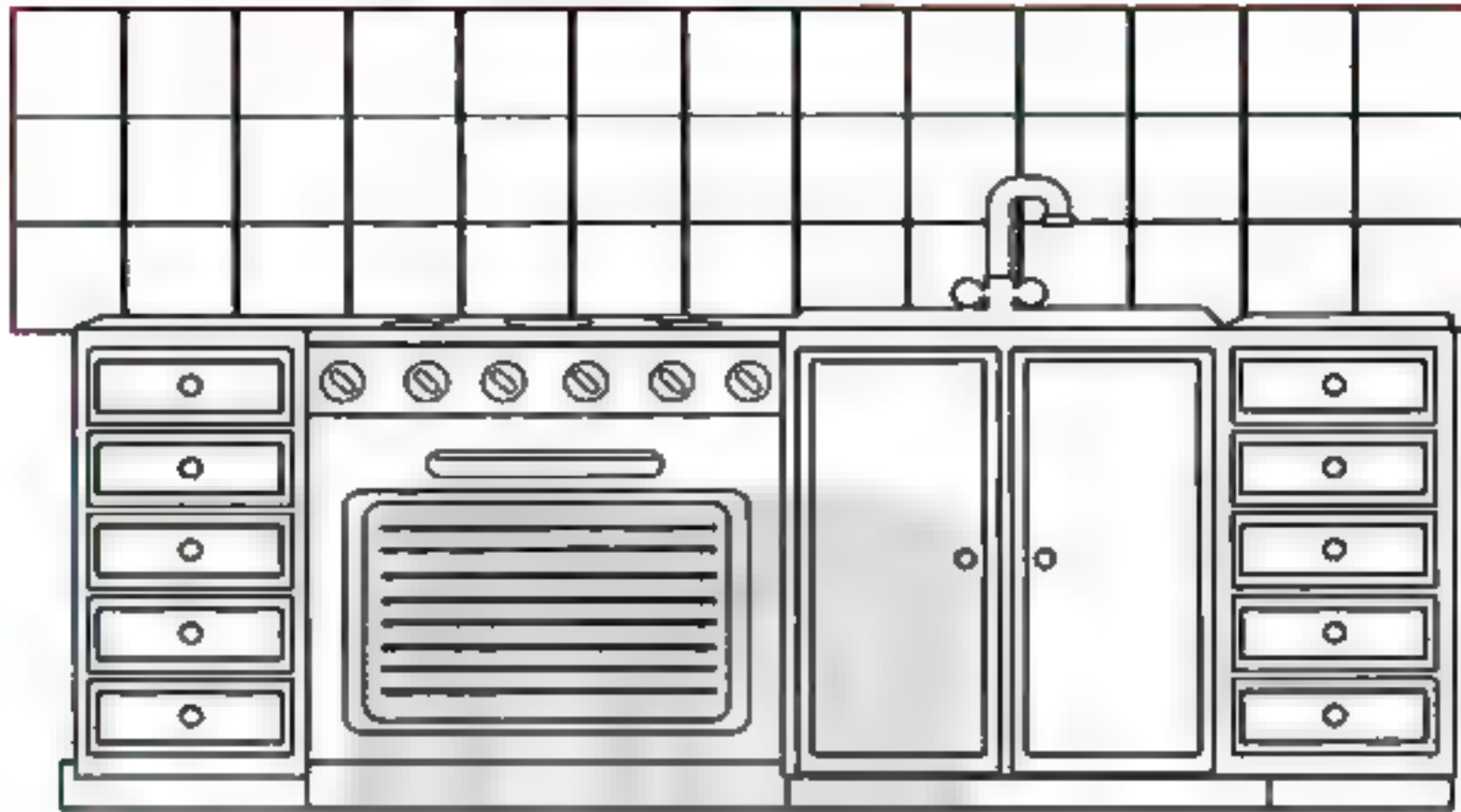
4. Ask your child to look at the pictures and match each picture with the suitable word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل صورة بالكلمة المناسبة لها.

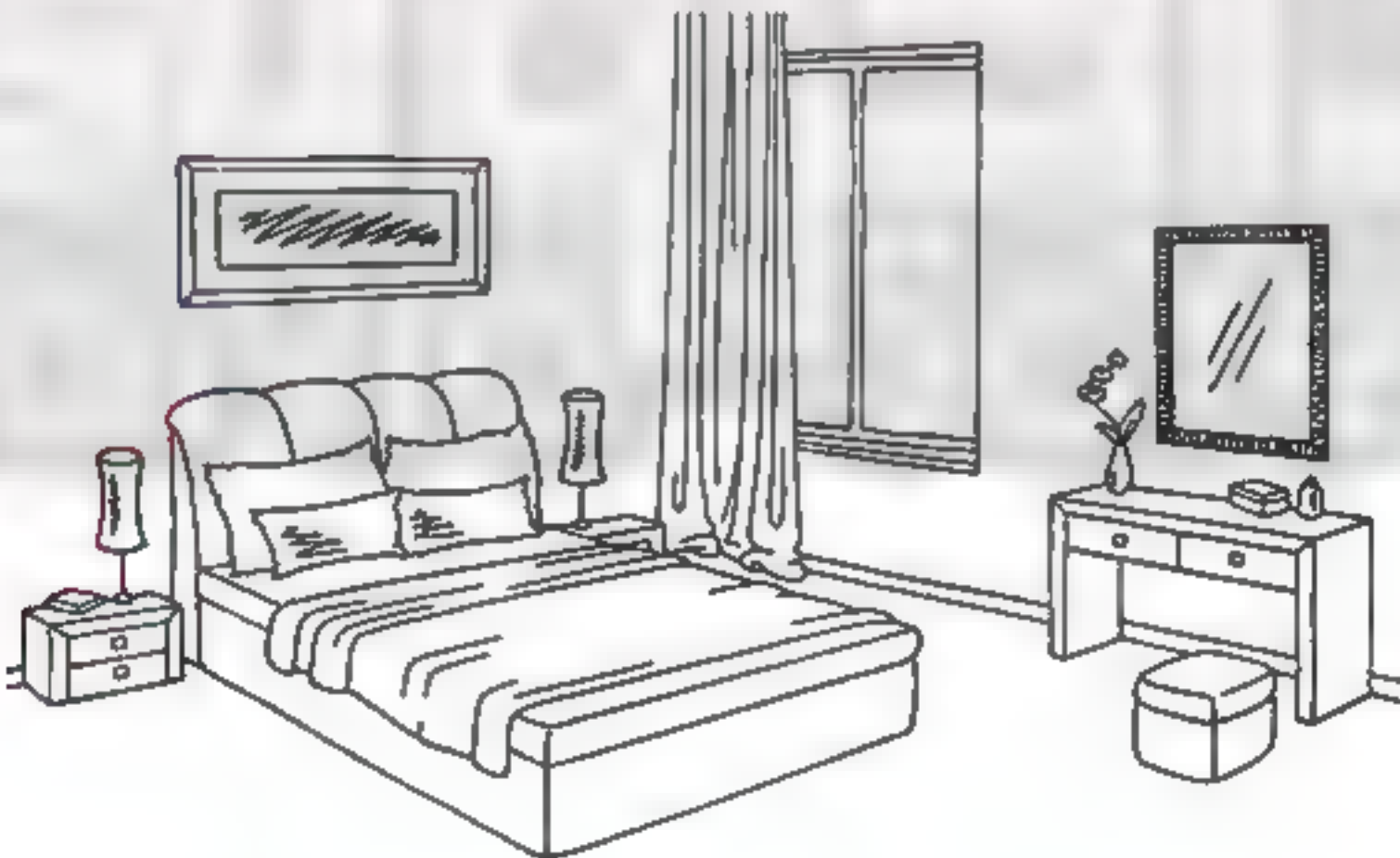
Activities on Lesson 4

5 Trace and Color. تتبع ولون.

1.



2.



Notes for parents

5. Ask your child to trace the sentences and color the pictures.

• اطلب من طفلك ان يتتبع الجمل ويلون الصور.

Lesson

5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

in في

Injy إنجي



insect حشرة

ink حبر



umbrella شمسية

up فوق / لأعلى



Uncle Amr العم عمرو

• Ask your child to listen to the words that have / i / and / u / sounds and repeat them.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات الحروف / i / و / u / و يرددها.

☆ Listen and trace. استمع وتتبّع.

Ii

Ii



Injy



insect



ink

Uu

Uu



Uncle Amr



umbrella



up

Notes for parents

- Help your child to follow the arrows correctly and trace the letters (Ii) and (Uu).

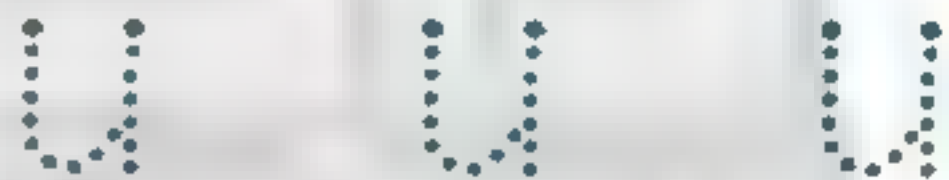
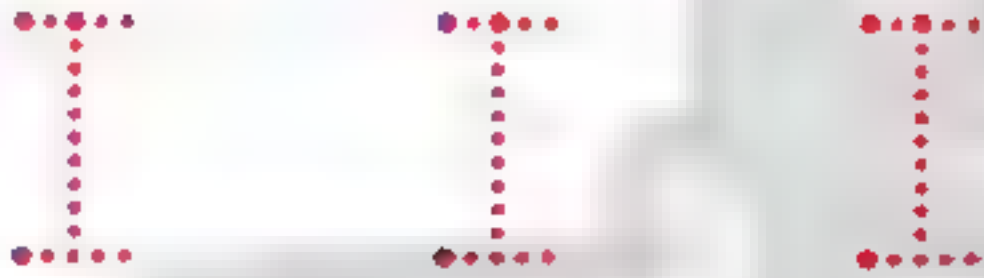
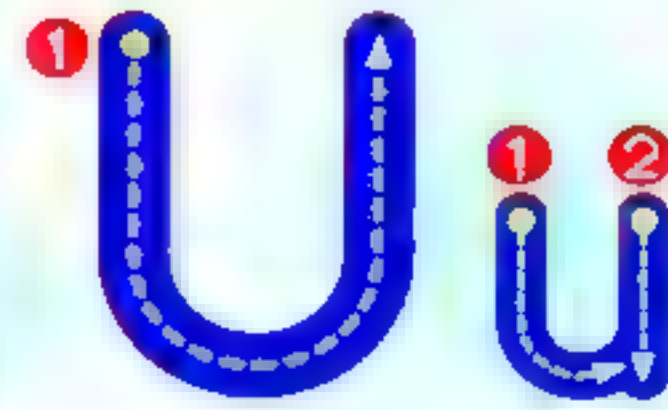
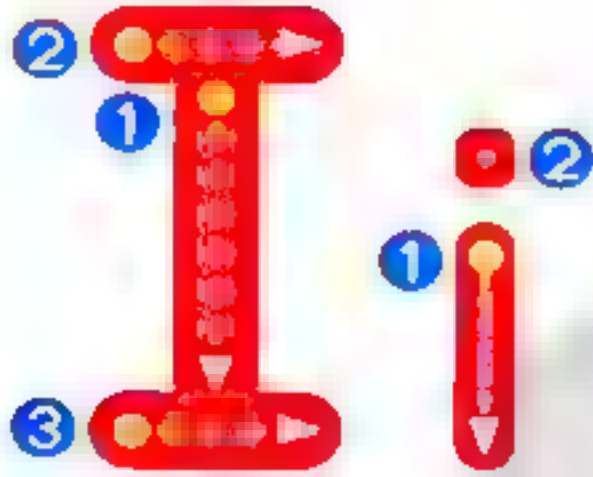
مساعدة طفلك أن يتتبع الأسهم بطريقة صحيحة ويتتبع الحروف (Ii) ، (Uu).

Writing corner

لنقل مهارة
الكتابة من
كتاب المعاصر
إلى أعلى



☆ Trace. تتبع.



• Ask your child to trace the letters (Ii) and (Uu).

• اطلب من طفلك تتبع الحرفين (Ii) و (Uu).

Activities on Lesson 5



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. in



2. up



3. umbrella



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



insect
ink

2.



in
up

3.



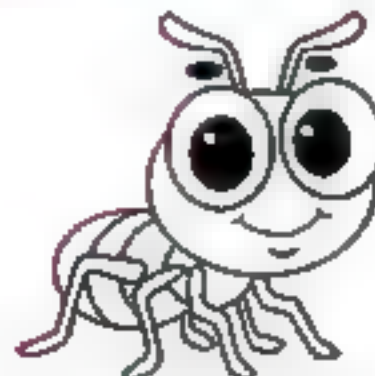
up
umbrella

3 Trace and Color. تتبع ولون.

1.



2.



3.



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the picture and circle the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to trace the first letter for each picture and color it.

• اطلب من طفلك أن يتتبع الحرف الأول للصورة العظيمة ويلونها.

Activities on Lesson 5

4 Match. صل.

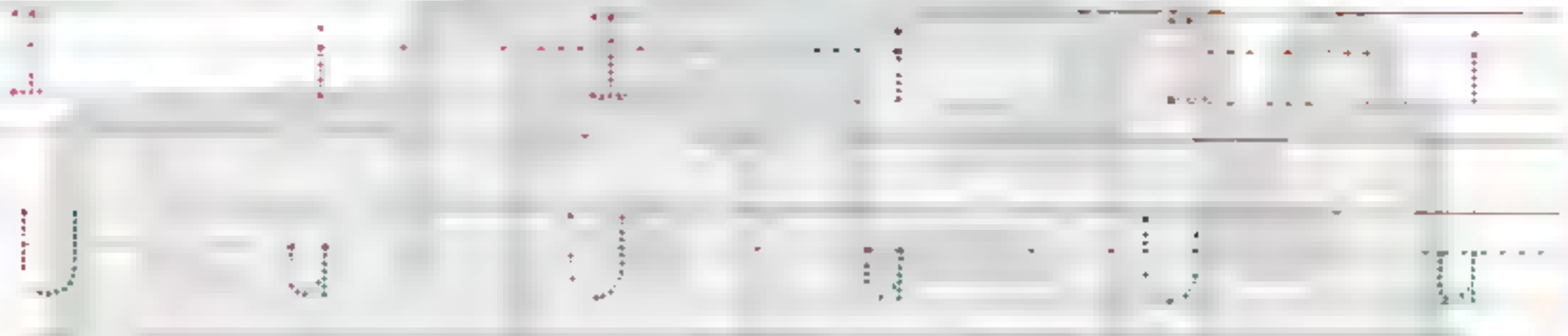
1. insect

2. ink

3. umbrella



5 Trace. تتبع.



6 Listen and match. استمع وصل.

1. up •

2. in •

3. ink •



4. Ask your child to look at the pictures and match each picture with the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل صورة بالكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to trace the letters.

• اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف.

6. Ask your child to listen to the words and match with their sounds.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويصلها بالأصوات التي تبدأ بها.

Lesson

6

Homes in Egypt

★ Look and say. انظر وقل.



Nubia

مدينة النوبة



Cairo

مدينة القاهرة



Alexandria

مدينة الإسكندرية

Language

★ Listen and say. استمع وقل.

• للتعبير عن المكان / المدينة التي نعيش فيها نستخدم:

I live in + اسم المدينة. أنا أعيش في (.....).

I live in Alexandria.

أنا أعيش في مدينة الإسكندرية.



نشاط إضافي

- Help your child to look at the cities and say them.
- Help your child to identify where he/she lives and say.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى المدن ويقول اسمائها.
- ساعد طفلك في التعرف أين يعيش ويقول.

☆ Listen and stick. استمع والصق.

I live in Cairo.

I live in Alexandria.

I live in Nubia.



• Help your child listen to the sentences and stick the stickers from El Moasser Interactive Notebook.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويلصق الاستيكرات من كراسة المعاصر التفاعلية.

Activities on Lesson 6



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Cairo



2. Alexandria



3. Nubia



2 Listen and number. استمع ورقم.

1. I live in Nubia.

2. I live in Cairo.

3. I live in Alexandria.



Nubia



Alexandria



Cairo

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the word and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to listen to the sentences and number the pictures.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويرقم الصور.

Activities on Lesson 6

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. I live in

Alexandria.
Cairo.

2. I live in

Cairo.
Nubia.

4 Listen and trace. استمع وتتبّع.



I live in Alexandria.



I live in Nubia.



I live in Cairo.



Cairo



Nubia



Alexandria

3. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4. Ask your child to listen and trace the line to the place where children live.

• اطلب من طفلك أن يستمع ويتتبع الخط إلى المكان الذي يعيش فيه الأطفال.

151

Activities on Lesson 6

5 Match. صل.

1. Alexandria

2. live

3. Nubia



6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



Cairo
Alexandria

2.



Cairo
Nubia

3.



kitchen
garden

4.



bathroom
bedroom

7 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



• Alexandria ☐
• Nubia ☐

2.



• Cairo ☐
• Alexandria ☐

Notes for parents

5. Ask your child to match the words with their correct pictures. اطلب من طفلك ان يمتح إلى الكلمات ويقوم بتوصيلها بصورها الصحيحة.

6. Ask your child to look at each picture and circle the correct word. اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

7. Ask your child to look at each picture and tick (✓) in front of the correct word. اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Review on UNIT 3



living room



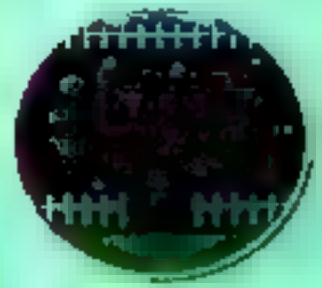
bedroom



bathroom



kitchen



garden



house

Vocabulary

My home



ink

I i



insect



Inji



up

U u



umbrella



Uncle Amr

Phonics

Life skills

Where's she ?

She's in the garden.



Where's he ?

He's in the bathroom.



I can do it.



I can't do it.



• Help your child review unit 3.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة.

Activities on Unit 3



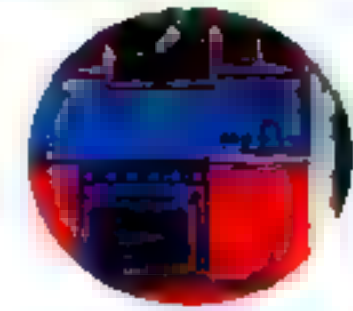
Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. living room



2. insect



3. Kitchen



2 Match. صل.

U

.

.

b

I

.

.

u

B

.

.

i

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



ink

insect

2.



up

in

3.



Cairo

Alexandria

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to match each capital letter with its small one.

• اطلب من طفلك أن يوصل كل حرف كبير بالحرف الصغير له.

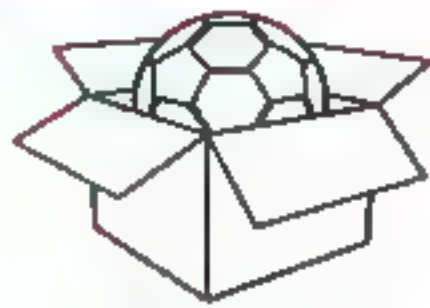
3. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Activities on Unit 3

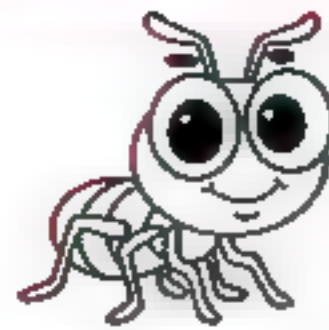
4 Trace and Color. تتبع ولون.

1.



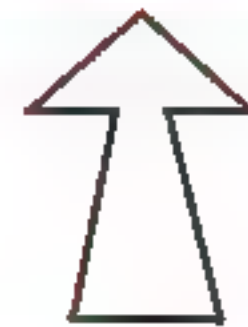
ا

2.



ا

3.



ا

5 Listen and Color. استمع ولون.

1.



kitchen

2.



home

6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



• I live in Alexandria.

☐

• I live in Nubia.

☐

2.



• I live in Alexandria.

☐

• I live in Cairo.

☐

3.



• I live in Nubia.

☐

• I live in Cairo.

☐

4. Ask your child to trace the first letter and color the pictures.

5. Ask your child to listen to the words and color the pictures.

6. Ask your child to look at the picture and tick (✓) the correct sentence.

• اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف ويلون الصور.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويلون الصور.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع علامة (✓) أمام الجملة المناسبة للصورة.

Unit

4

My day

يومي

1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29



Lesson

1

Vocabulary

Vocabulary

★ Look, listen and repeat. انظر، استمع ثم ردد.

يستيقظ get up

go to bed
يذهب للنوم



have breakfast
يتناول وجبة الإفطار



Daily
Routine
الروتين اليومي



have dinner
يتناول وجبة العشاء



go to school
يذهب إلى المدرسة



play with friends
يلعب مع الأصدقاء



have lunch
يتناول وجبة الغداء

Notes for parents

• Help your child to look at each picture, listen to daily activities and repeat them.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويستمع إلى الأنشطة اليومية ويرددها.

Language

• اسم الوجبة + I have

• أتناول

يستخدم الفعل have بمعنى يتناول / يأكل.

I have breakfast.
أنا أتناول وجبة الإفطار.



I have lunch.
أنا أتناول وجبة الغداء.

I have dinner.
أنا أتناول وجبة العشاء.



• Help your child to identify the use of the verb (have) with meals. • مساعد طفلك أن يتعرف على استخدام الفعل (have) مع الوجبات.



Activity

☆ Look and number in order. انظر ورقم بالترتيب.



have breakfast



go to bed



go to school



get up



play with my friends



have dinner

Notes for parents

• Ask your child to look at the pictures and number the daily activities in order.

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرقم الأنشطة اليومية حسب ترتيبهم خلال اليوم.

Sing

Every day, I get up.
Good morning!



I have
breakfast.



Then I go to
school.



Every day, I
have **lunch**.



Then I play
with my friends.



Every day, I
have **dinner**.



And then I
go to bed.
Good night!

• Sing with your child.

• من الأغنية مع طفلك.

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة الخط
كراسة المعاصر
التفاعلية



★ Listen and trace. استمع وتتبّع.



get up

get up

get up

get up



have breakfast

have breakfast

have breakfast

have breakfast

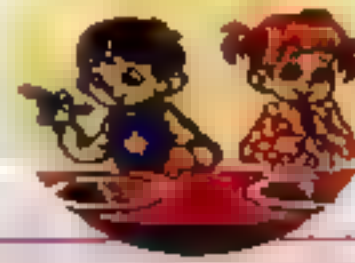


go to school

go to school

go to school

go to school



have lunch

have lunch

have lunch

have lunch

Notes for parents

• Help your child to listen to and trace the dotted phrases.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى العبارات ويتتبعها.



have dinner

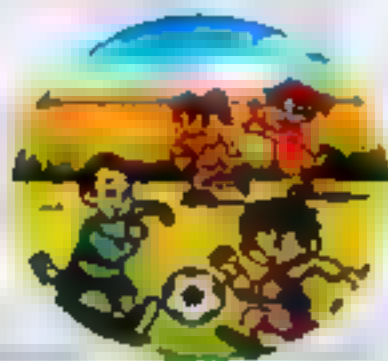


go to bed

go to bed

go to bed

go to bed



play with my friends

play with my friends

play with my friends

play with my friends

play with my friends

• Help your child to listen and trace the dotted phrases.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى العبارات ويتتبعها.

Activities on Lesson 1



Put
a sticker
according to your
assessment

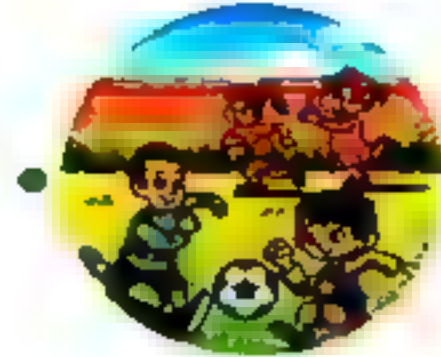
1 Match. صل

1. get up

2. have breakfast

3. go to school

4. play with friends



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



get up
have lunch

2.



have lunch
go to bed

3.



play with my friends
go to school

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and match each phrase with the correct picture.

« اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل عبارة بالصورة الصحيحة. »

2. Ask your child to look at each picture and circle the correct phrase.

« اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول العبارة الصحيحة. »

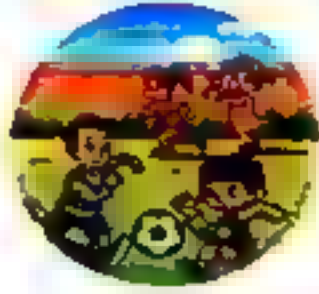
Activities on Lesson 1

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. get up



2. go to school



3. have dinner



4 Color and say. لون وقل.

1.



go to bed

2.



play with friends

5 Look and circle (✓) or (x). انظر وضع دائرة حول (✓) أو (x).

1.



I go to school.

✓ / x

2.



I go to bed.

✓ / x

3.



I play with my friends.

✓ / x

4.



I have breakfast.

✓ / x

3. Ask your child to listen to the words / phrases and circle the correct picture.

4. Ask your child to color the pictures and say the phrases.

5. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (x) according to the given sentences.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات / العبارات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن يلوّن الصور ويقول العبارات.

169

Lesson

2

Story
Busy Bee's day!

Busy Bee's day!

يوم النحلة النشيطة!

Smile and say hello.

ابتسم وقل أهلاً.



170

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.

Good night!

تصبح على خير!

Goodbye!

إلى اللقاء!

home منزل



queen ملكة



Good morning!

صباح الخير!



Let's play!

هيا نلعب!

• Help your child identify the vocabulary of the story.

• مساعد طفلك في ان يتعرف على المفردات المفيدة للقصه.

Listening and Speaking

★ Listen and role - play (with the masks 🦋)

استمع وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

1



2



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك على الاستماع الى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه ان يتبادل الأدوار مع زملائه.

3

I have lunch with Adam and Dina at home!
أتناول وجبة الغداء مع آدم ودينا في البيت!



4

I play with Adam and Dina.
ألعب مع آدم ودينا.

Let's play!
هيا نلعب!

I'm the queen!
أنا الملكة!



5

I'm Busy Bee, the queen bee!
أنا النحلة النشيطة. النحلة الملكة!

You are the queen bee!
أنت النحلة الملكة!



6

Then, I go to bed. Good night!
ثم اذهب الى السرير. ليلة سعيدة.



Notes for parents



Activity

1

★ Listen and match. استمع وصل.

I go to school
with Adam and
Dina.



I play with
Adam and Dina.



I'm Busy Bee,
the queen bee!



I go to bed.
Good night!



1. Ask your child to listen to the sentences and match them with the pictures.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويوصل مع الصور.

SHARE Time



RETELL

★ Make a story. اصنع قصة.

1

2

3

4



Notes for parents

• Help your child retell the story with his/her friends by using stickers from El Moasser Interactive Notebook.

• ساعد طفلك أن يعيد سرد القصة بطريقته / طريقته باستخدام الاستيكيرات من كراسة المصاحف التفاعلية.



Activity 2

★ Listen and stick. استمع والصق.



3. Help your child to listen to the sentences and stick his / her daily activities from stickers.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويلصق صور الأنشطة اليومية التي يقوم به من صفحة الاستكرات في نهاية الكتاب.

Activities on Lesson 2



Put
a sticker
according to your
assessment.

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Goodbye !



2. Dina



3. play



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



Dina
Adam

2.



school
garden

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



2.



3.



• I get up. ☐

• I go to school. ☐

• I'm Busy Bee. ☐

• I go to bed. ☐

• I have lunch. ☐

• I go to bed. ☐

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الجملة المناسبة للصورة.

Activities on Lesson 2

4 Circle the picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. queen



2. home



3. Busy Bee

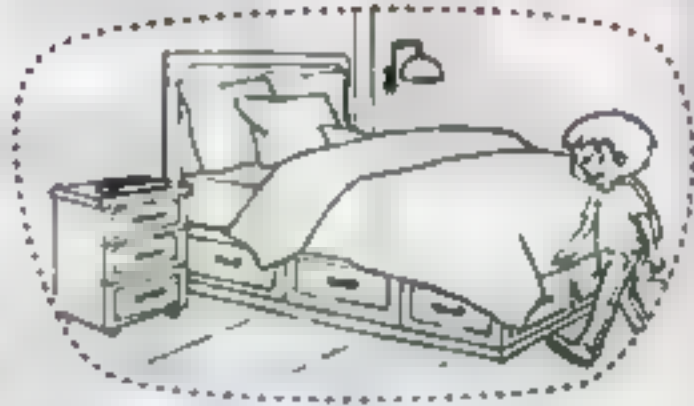


5 Trace and Color. تتبع ولون.

1.



2.



3.



4.



4. Ask your child to circle the correct picture according to the given word.

• اطلب من طفلك أن يضع دائرة على الصورة الصحيحة للكلمة المطبوع.

5. Ask your child to trace the words and color the pictures.

• اطلب من طفلك تتبع الكلمات وتلوين الصور.

Lesson

3

- Let's get ready!
- Life skills



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

get up يستيقظ



go to school
يذهب إلى المدرسة

We get ready !



have breakfast
يتناول وجبة الإفطار



Notes for parents

• Ask your child to listen to the phrases and repeat them.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى العبارات ويرددها.

sing

We get ready!



Let's get ready!
Let's start the day!
I get up.

Then,
I have breakfast.



And then
I go to school.
Hooray!



Let's get ready!
Let's start the day!
I get up.
Then, I have breakfast.
And then I go to school.
Hooray!



• Sing with your child.

- فن مع طفلك -

Activities on Lesson 3



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



2.



3.

• I have breakfast. ☐• I get up. ☐• I go to bed. ☐• I have lunch. ☐• I go to school. ☐• I get up. ☐

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. lunch



2. get up

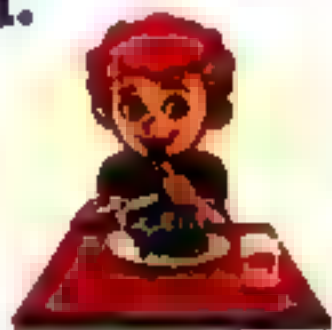


3. school



3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



lunch

bed

2.



go to school

get up

3.



bed

breakfast

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct sentence.

2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

3. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

• اطلب من طفلك ان ينظر الى كل صورة ويضع علامة (✓) امام الجملة الصحيحة.

• اطلب من طفلك ان يسمع الى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

• اطلب من طفلك ان ينظر الى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 3

4 Listen and tick (✓) or (x). استمع وضع علامة (✓) أو (x).

1.



go to school

2.



have breakfast

3.



get up

5 Listen and Color. استمع ولون.

1. get ready



2. go to school



3. get up



4. Ask your child to listen to each phrase and tick (✓) or (x) according to the given picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل عبارة ويضع علامة (✓) أو (x) طبقاً للصورة المصطبحة.

5. Ask your child to listen to the phrase and color the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى العبارات ويلون الصورة الصحيحة.

Lesson

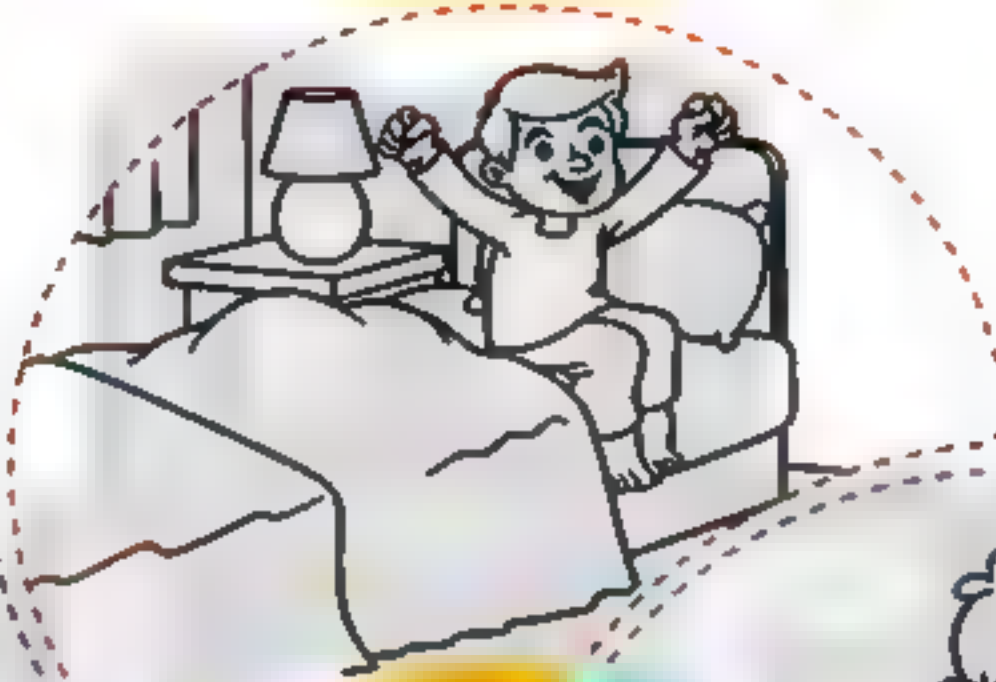
4

My daily routine
Speaking

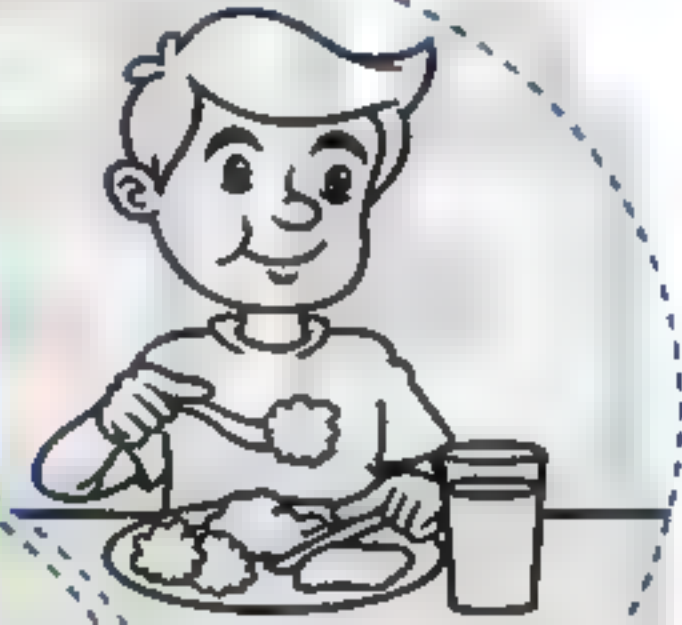
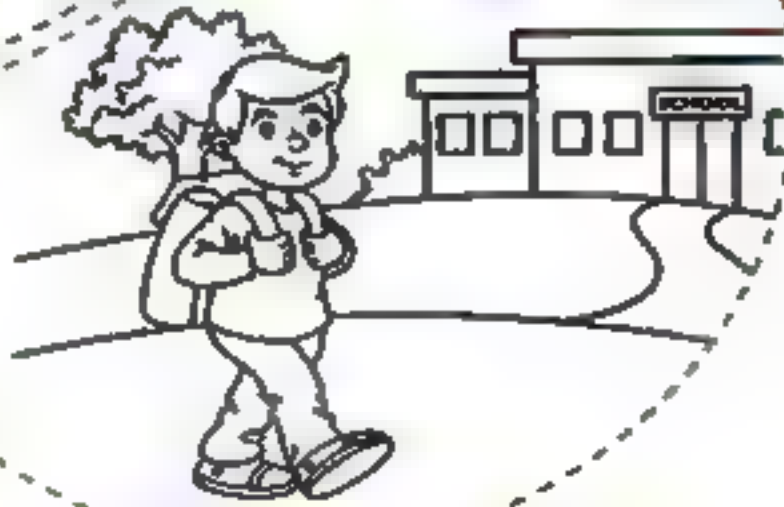
Vocabulary

★ Color and listen. لون واستمع.

I get up.



I go to bed.

I have
breakfast.

I go to school.

Notes for parents

- Help your child to color the pictures and listen to daily routine that the pictures refer to.

• ساعد طفلك أن يلوّن الصور ويستمع إلى الروتين اليومي التي تشير إليه الصور.

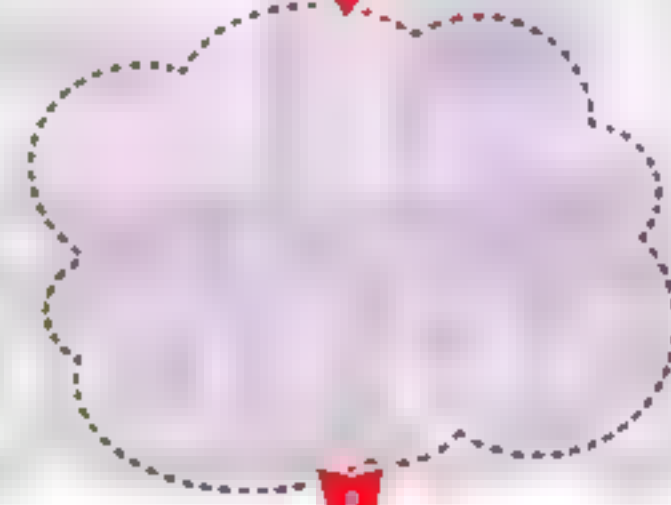
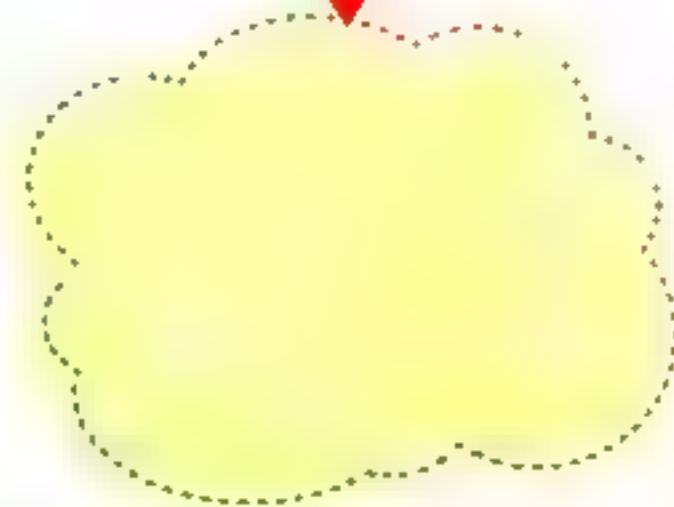
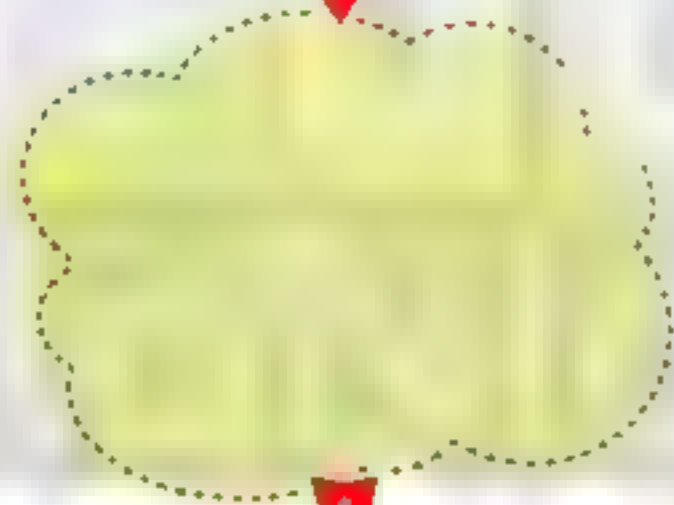
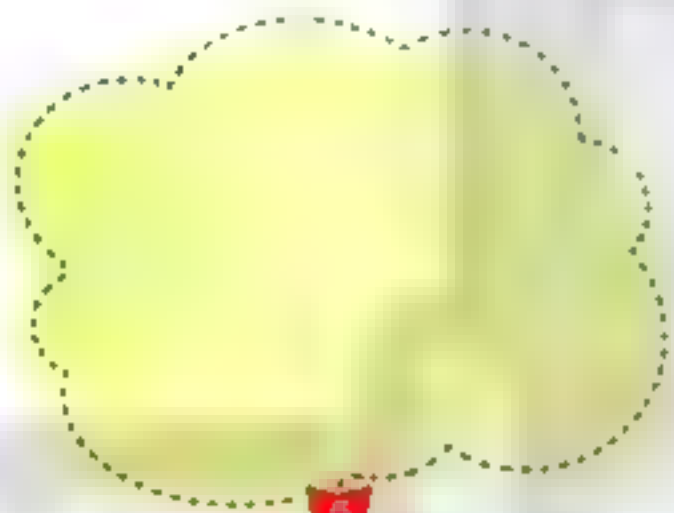
SHARE Time



★ Find and stick. أوجد والصق.

My daily
routine

Your friend's
daily routine

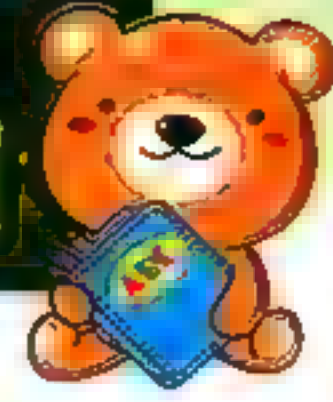


• Help your child talk about his/her daily routine and his/her friend's daily routine and stick from El Moasser Interactive Notebook.

• ساعد طفلك في التحدث عن روتينه اليومي والتحدث عن روتين صديقه/صديقته والصق الصور من كراسة المعاصر التفاعلية.

185

Activities on Lesson 4



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. go to bed



2. get up



3. go to school



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



get up
go to bed

2.



go to bed
have lunch

3.



play
have breakfast

3 Listen and match. استمع وصل.

1. bed

•
•



2. have breakfast

•
•



3. school

•
•



Notes for parents

1. Ask your child to listen to the phrases and circle the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى العبارات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and circle the correct phrase.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول العبارة الصحيحة.

3. Ask your child to listen to the word / phrase and match it with the correct picture.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمة / العبارة ويقوم بتوصيلها بالصورة الصحيحة.

Activities on Lesson 4

4 Trace and match. تتبع وصل.

1

get up



2

go to bed



3

have lunch

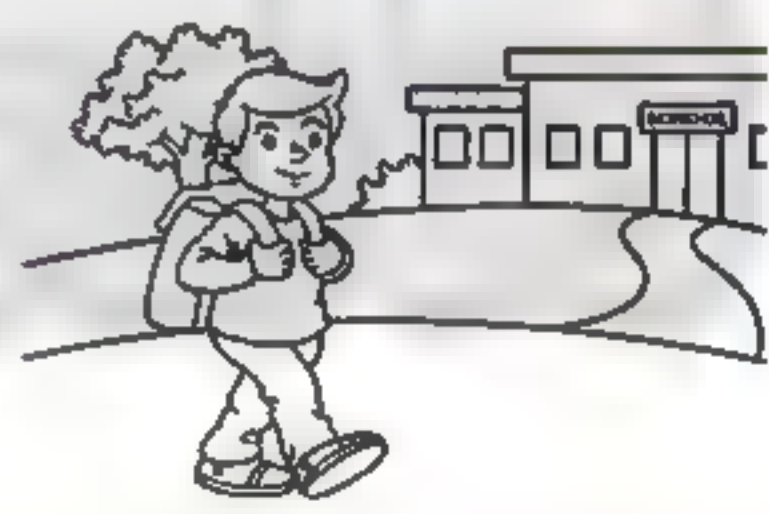


5 Color لون.

1.



2.



3.



4.



4. Ask your child to trace the dotted phrases then match them with the suitable pictures.

• اطلب من طفلك أن يتتبع العبارات المكتوبة على شكل نقاط ثم يوصلها.

5. Ask your child to color the activities he/she does daily.

• اطلب من طفلك أن يلون صور الأنشطة التي يقوم بها يوميًا.

Lesson

5

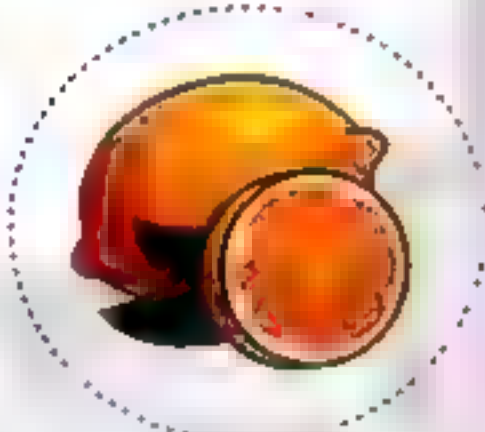
- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Vocabulary

★ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.

lion أسد

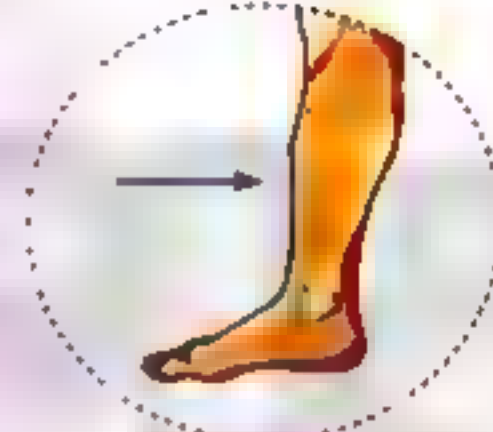


lemon ليمونة

L l



Lamy



leg ساق



Queen Elizabeth
الملكة إليزابيث

Q q



quiet هادئ

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك ان ينظر الى الصور ويستمع الى الكلمات ويرددها.

★ Trace. تتبع.

L l

L l



Lamy

lion

lemon

Q q

Q q



Queen Elizabeth

quiet

• Help your child to trace the letters.

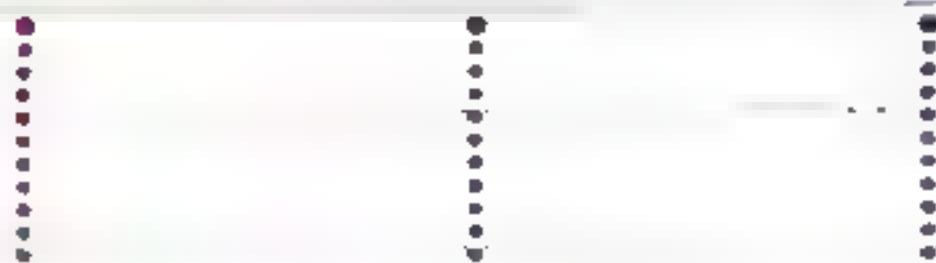
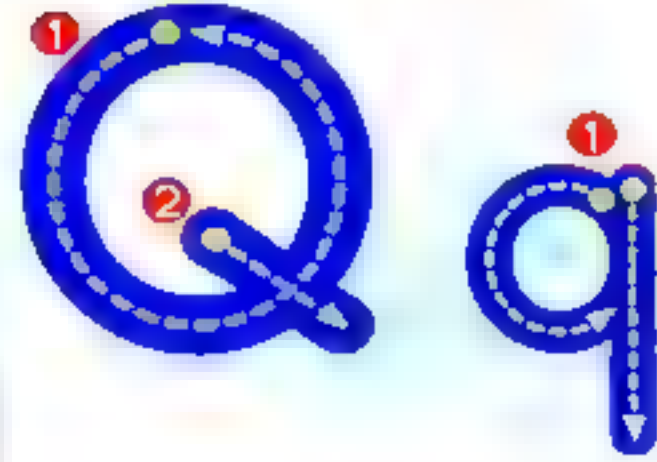
• ساعد طفلك أن يتتبع الحروف.

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة الخط
كأسد المعاصر
التفصيلية



★ Trace. تتبع.



Notes for parents

• Help your child to trace the letters.

• ساعد طفلك في تتبع الحروف.

Activities on Lesson 5



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- lemon ☐
- lion ☐

2.



- quiet ☐
- queen ☐

3.



- hand ☐
- leg ☐

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. lemon



2. Lamya



3. queen



3 Look and circle (✓) or (x). انظر وضع علامة (✓) أو (x).

1.



Queen
Elizabeth

✓ / x

2.



lion

✓ / x

3.



leg

✓ / x

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.

2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

3. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (x).

• اطلب من طفلك ان ينظر الى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.

• اطلب من طفلك ان يستمع الى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

• اطلب من طفلك ان ينظر الى الصور ويضع دائرة حول (✓) او (x).

Activities on Lesson 5

4 Trace. تتبع



5 Listen and match. استمع وصل

1. lemon

2. quiet

3. leg

Ll

Qq

6 Circle the correct letter. ضع دائرة حول الحرف الصحيح

1.



q

i

2.



i

l

Notes for parents

4. Ask your child to trace the letters.

5. Ask your child to listen to the words and match them with their beginning letters.

اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف.

6. Ask your child to circle the letter with which the name of the picture begins.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويصلها بالحرف الأول الذي تبدأ به الكلمة.

Lesson

6

Day and night
Science

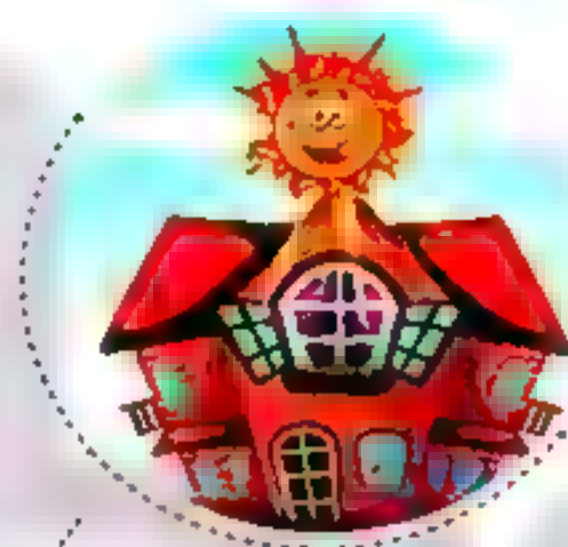
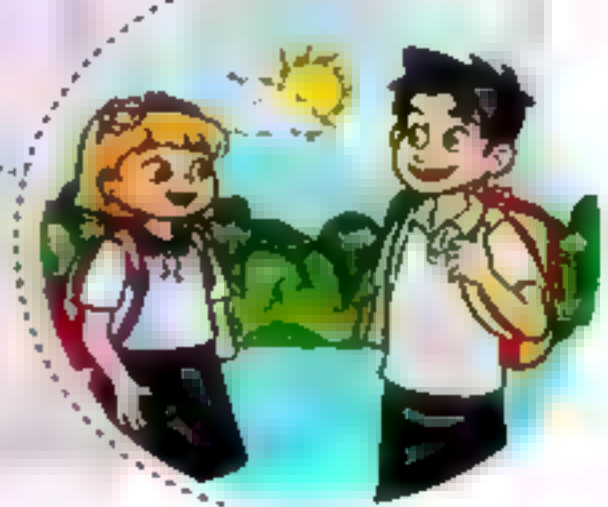
Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

night الليل



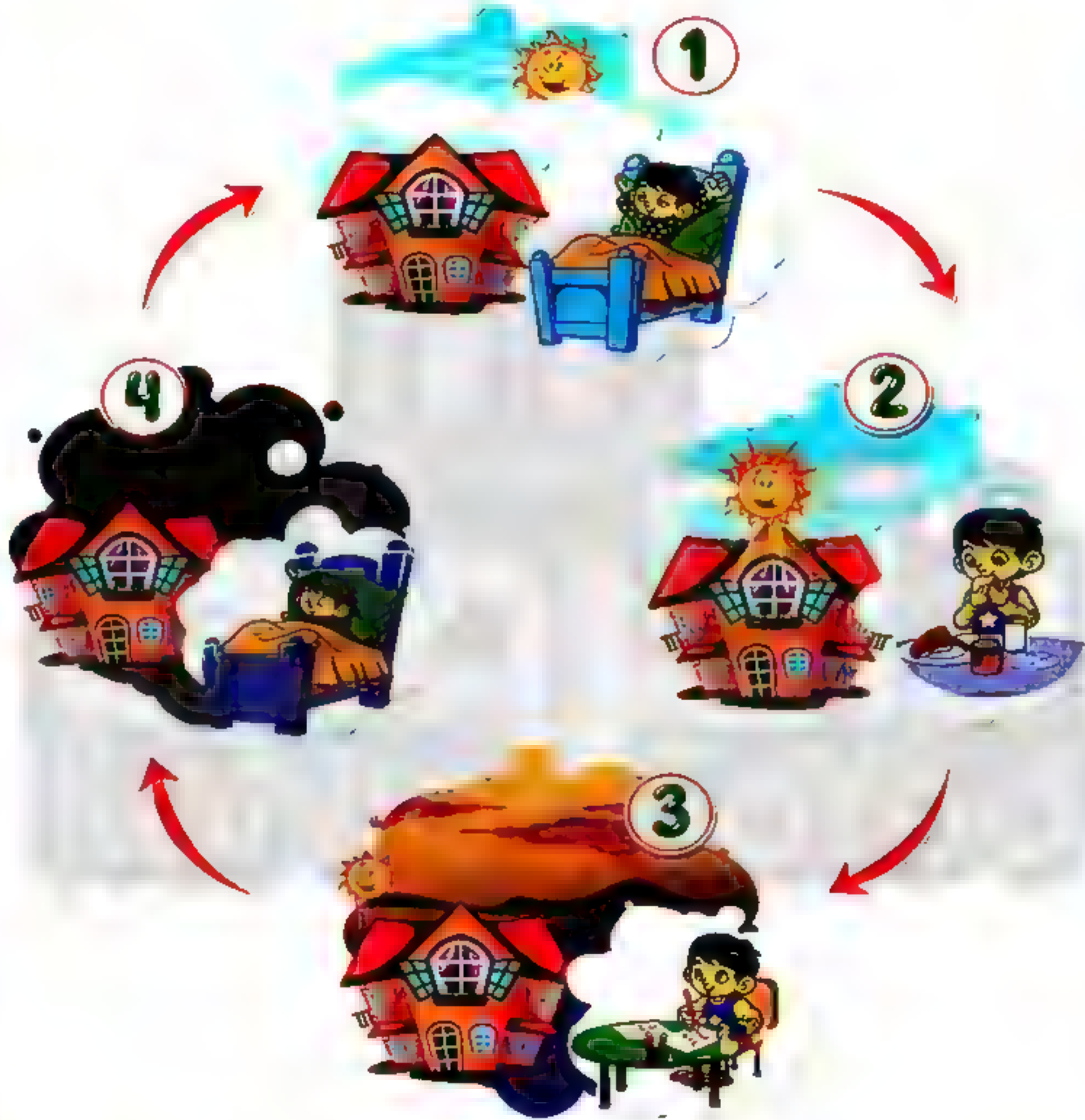
day النهار

Day
and night
النهار والليلGood night !
تصبح على خير!Good morning !
صباح الخير!

- Help your child to learn about different times of the day.
- Ask your child to look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك على تعلم أوقات مختلفة من اليوم.
• اطلب من طفلك النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات.

★ Look and learn. انظر وتعلم.



Notes for parents

- Help your child look and learn.
- When you see  It is called day.
- When you see  It is called night.

194

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور وتعلم.
- عندما ترى الشمس يسمى النهار.
- عندما ترى القمر يسمى ليل.



Language

☆ Listen and learn. استمع وتعلم.



It's morning. I get up.
إنه الصباح. أنا أستيقظ.

It's night. I go to bed.
إنه الليل. أنا ذاهب إلى الفراش.



It's day. I have lunch.
إنه النهار. أتناول الغذاء.



• Help your child to learn about the different parts of day.

• مساعد طفلك في تعلم أوقات اليوم المختلفة.

Activity 1 ☆ Color and match. لون وصل.



Day



Night



Notes for parents

1. Ask your child to color the pictures and match each activity with its suitable part of the day.

المطلب من طفلك ان يلون الصور ويصل كل نشاط بجزء اليوم المناسب له.

رقم ولون. Activity 2 Number and Color

1 day

2 night



• Ask your child to number the pictures according to the activities of the day and night then color them.

• اطلب من طفلك أن يرقم الصور طبقاً لنشاطات الليل والنهار ثم يلوّنهم.

Writing corner

إتقان مهارة
الكتابة الخط
كأسه المعاصر
التفاعلية



★ Listen and trace. استمع وتتبع.



Good night !

Good night !

Good night !

Good night !



Good morning !

Good morning !

Good morning !

Good morning !



It's day.

It's day.

It's day.

It's day.



It's night.

It's night.

It's night.

It's night.



It's morning.

It's morning.

It's morning.

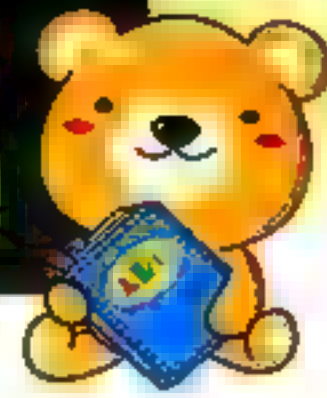
It's morning.

Notes for parents

• Help your child listen to the sentences and trace the dotted sentences.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل وتتبع الجمل المكتوبة على شكل نقاط.

Activities on Lesson 6



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. It's day.



2. Good night !



3. Good morning !



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



get up
go to school

2.



bed
breakfast

3.



school
book

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- It is day.
- It is night.

2.



- Good morning! I get up.
- Good night! I go to bed.

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

3. Ask your child to look at the picture and tick (✓) in front of the correct sentence.

اطلب من طفلك ان يستمع الى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

اطلب من طفلك ان ينظر الى كل صورة ويضع علامة (✓) امام الجملة الصحيحة.

Activities on Lesson 6

4 Match. صل.

1. Good morning !

2. day

3. Good night !



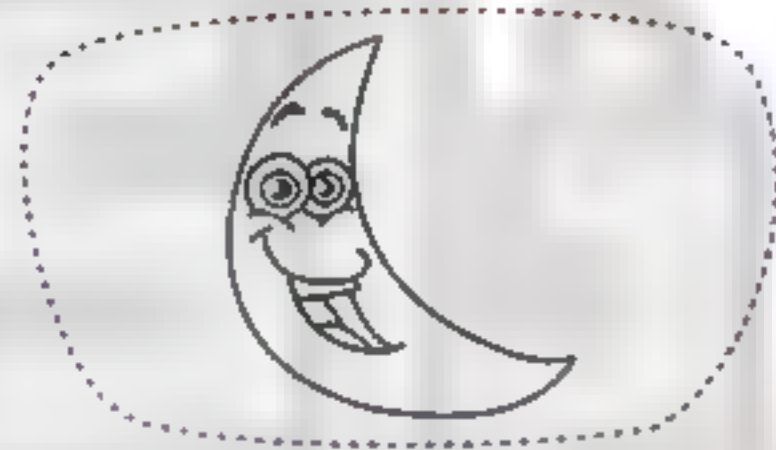
5 Listen and Color. استمع ولون.

1.



Good morning !

2.



night

3.



day

4.



Good night !

Notes for parents

4. Ask your child to match each word / phrase with the suitable picture.

• اطلب من طفلك أن يوصل كل كلمة / عبارة بالصورة المناسبة لها.

5. Ask your child to listen to the words / phrases and color the pictures.

• اطلب من طفلك الاستماع إلى الكلمات / العبارات وتلوين الصور.



Enjoy & learn

2 Look and draw 😊 or ☹️ انظر وارسم 😊 أو ☹️



3 Color and number. لون ورقم.



Notes for parents

2. Ask your child to look at the pictures and draw 😊 for the good behavior and ☹️ for the bad behavior.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويرسم 😊 للسلوك الجيد و ☹️ للسلوك السيئ.

202

3. Ask your child to color the pictures and order according to his daily routine.

• اطلب من طفلك أن يلون الصور ويرتبها حسب روتينه اليومي.

Review on UNIT 4



get up



have breakfast



go to school



have lunch



play with my friends



have dinner



go to bed



lemon



lion

L l



Lamya



leg



quiet



Queen Elizabeth

Q q

Vocabulary

Phonics

My Day

Language

Science

I have breakfast.



I go to school.



It's morning.
I get up.



It's night.
I go to bed.



Notes for parents

• Help your child review unit 4.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الرابعة.

Activities on Unit 4



Put
a sticker
according to your
assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. get up



2. Goodbye !



3. lion



2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



queen
quiet

2.



leg
queen

3.



school
bed

3 Trace. تتبع.



1. Ask your child to listen to the words / phrases and circle the correct picture.

2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.

3. Ask your child to trace the letters.

Activities on Unit 4

4 Match. صل.

L

b

Q

i

B

q

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.



- have breakfast ☐
- go to school ☐

2.



- go to bed ☐
- play with friends ☐

6 Listen and Color. استمع ولون.

1.



go to school

2.



play with my friends

3.



leg

4.



go to bed

Notes for parents

4. Ask your child to match the capital letter to its small letter.
5. Ask your child to look and tick (✓) the correct phrase.
6. Ask your child to listen to the words and color the pictures.

- اطلب من طفلك أن يصل الحرف الكبير بالحرف الصغير له.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة.
- اطلب من أن يستمع إلى الكلمات ويلون الصور.